Новое время, важные события, происходящие в нашей стране и в современном мире, ставят перед учительством новые задачи.

Сохранение, развитие и обогащение гуманистических ценностей во всех сферах жизни российского общества, а прежде всего в образовательной сфере, становятся особенно актуальными в свете продолжающейся глобальной информационно-коммуникационной революции.

Сегодня именно образование должно становиться ключевым инструментом формирования в подрастающем поколении ответственного и разумного отношения к жизни, к людям, к самим себе. Задача педагогов и образовательных учреждений заключается в создании оптимальных условий для становления всесторонне развитой личности.

В этом году августовское совещание посвящено актуальным вопросам развития системы общего образования Тюменцевского района на современном этапе развития общества. Предстоит обсудить важнейшие проблемы профессионального стандарта педагога и кодекс педагогической этики, работу инновационных площадок- как пространство повышение качества педагогических кадров. Августовские встречи педагогов обладают большими потенциальными возможностями. Они повышают информированность, профессиональную осведомлённость, позволяют более широко и обобщенно взглянуть на привычное дело..

Образование всегда было и остается одним из основных государственных приоритетов, определяющих социально-экономический потенциал общества , его способности к созидательному развитию. Каждый из работников системы образования вносит свой неоценимый вклад в развитие образования района, края, наше общее дело- воспитание подрастающего поколения и отдает любимому делу много сил, знаний, теплоту своего сердца и душевную энергию.

2013-14 год стал одним из самых богатых на яркие события в системе образования района. Строились и открывались новые образовательные учреждения, приняты Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае», утверждены новые федеральные стандарты и для дошкольного образования, которые в соответствии с указами Президента Российской Федерации определили вектор развития до 2018 года, сформированы новые направления деятельности - планы действий - муниципальные и учрежденческие «дорожные карты».

Первоочередное и важнейшее направление работы - повышение качества образования. Здесь наши усилия были направлены на создание системы эффективных механизмов управления качеством образования на муниципальном, локальном уровнях. С этой целью определены сквозные критерии и показатели качества образования на различных его уровнях, создается банк оценочных средств и технологий. Серьезное внимание мы уделяем не только управлению качеством освоения обучающимися предметных знаний и умений, но и развитию умений успешно учиться, общаться и работать в группах, овладевать приемами личностного саморазвития. Эти технологии успешно апробированы на стажерских площадках района. Под решение названных задач совершенствовалась персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников и руководителей.

Сеть образовательных учреждений Тюменцевского района на протяжении последних трёх лет стабильна. Структура сети образовательных учреждений представлена учреждениями дошкольного образования – 13, общеобразовательными учреждениями – 15, учреждением дополнительного образования детей -1. Из 15 школ района10 средних, 4 основных, 1 начальная. Из всех школ 11 являются малокомплектными согласно Постановлению Администрации Алтайского края от 30.01.2014 г № 32. В этих школах средняя наполняемость классов менее 14 человек и отсутствуют параллельные классы. Не относятся к малокомплектным МБОУ Тюменцевская СОШ , МБОУ Вылковская СОШ, МБОУ Тюменцевская ОШ, МБОУ Шарчинская СОШ

Все действующие общеобразовательные школы имеют уставы, лицензию, свидетельства об аккредитации. В 2013-14 учебном году 8 школ района успешно прошли аккредитацию. В 2014-15 году планируется работа по изменению уставов в соответствии с новым Законом «Об образовании».

В районе осуществляется системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В 2014-2015 учебном году по ФГОС второго поколения будут заниматься 4 классы во всех школах. Количество классов – комплектов может уменьшиться.

Активному переходу на ФГОС способствует система методической работы в

районе, проведение практических семинаров, интенсивная стажировка , развитие

 сети инновационных, стажировочных площадок, повышение квалификации

 руководящих и педагогических работников

.Доля учителей и руководителей образовательных учреждений, которые прошли

 повышение квалификации в соответствии с ФГОС 98, 03% ( 2013год - 94%)

 Тюменцевский район относится к Каменскому образовательному округу. В

 нашем районе 3стажерские площадки и 1 базовая. МКОУ Грязновская СОШ

 (директор Сырвачева Е.А.) тема – «Комплексный подход к реализации

 здоровьесберегающей деятельности в школе»; МБОУ Тюменцевская ООШ

 (директор Калужина Т.Ф.) тема – «Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия . МБОУ Тюменцевская СОШ является базовой площадкой (директор Костина В.А.) тема- «Распространение инновационной модели управления развитием кадрового ресурса школьного округа в условиях введения и реализации ФГОС».

. Целью деятельности стажерской площадки является распространение опыта

инновационной деятельности и повышение квалификации работников образования по одному из направлений инновационной деятельности на основе модульно-компетентностного подхода. 17 июня 2014года в Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края прошло заседание конкурсной комиссии по определению участников очного тура регионального этапа конкурса «Новая школа Алтая - 2014». В состав участников очного тура вошла МБОУ Тюменцевская ООШ, которая представляла  опыт в номинации «Сетевое взаимодействие  общеобразовательных организаций в школьном  округе по реализации новых образовательных стандартов» и победила, выиграв миллионный грант. Материалы к участию в конкурсе «Новая школа Алтая - 2014» были подготовлены при  участии МКОУ Грязновской СОШ, МКОУ Ключевской ООШ, МКОУ Карповской СОШ и МБОУ ДОД «Тюменцевский Центр детского творчества».Поздравляем руководителей ОО- Калужину Т.Ф., Лисовол Е.Е., Линкер В.И., Зибен О.С.. Желаем  дальнейших творческих успехов

Наряду с положительными результатами перед школами района стоит ряд проблем, которые требуют решения:

- это нехватка площадей, не во всех школах оборудованы отдельные игровые комнаты;

- необходимо расширение площадей школьных библиотек. Не все библиотеки ОУ района полностью укомплектованы печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана;

- требуют доработки образовательные программы в соответствии с новыми стандартами ФГОС, это выявилось в ходе проверок, которые проводились комитетом по образованию и рособрнадзором.

Внедрение новых ФГОС является на сегодня жизненной реальностью. Организация учебно-воспитательного процесса и его результаты будут выше, поскольку будут учтены проблемы и недостатки, возникшие в прошедшем учебном году и приняты меры для их устранения.

 Успеваемость школьников составляет 99,1 %, качество – 44 %.

 В 2014 году сдавали экзамен в форме ГИА 146 человек. Из них 8 человек написали на отлично и 53- на хорошо, показав качество знаний 100%.

 С заданиями по русскому языку справились 97,3% ,показав качество знаний 64,8%.

Итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 63 выпускников средней школы. Получили золотые медали 4выпускника, серебряные – 5.Средний балл по русскому языку по району- 54,61, по математике- 43,41. **Лучшие результаты ЕГЭ**

**Русский язык:**

Власова Дарья -90 баллов ( Тюменцевская СОШ, учитель Рыбникова Наталья Викторовна)

Юженко Дмитрий - 90 баллов (Карповская СОШ, учитель Андриянова Ирина Эвольдтовна)

Подгайский Владимир - 87 баллов (Карповская СОш, учитель Андриянова Ирина Эвальдтовна))

**Математика:**

Попов Иван - 73 балла (Заводская СОШ, учитель Субботина Светлана Александровна)

Руппель Андрей- 72 балла (Березовская СОШ, учитель Монич Ирина Владимировна)

Подгайский Владимир - 72 (Карповская СОШ, учитель Жарехина Надежда Александровна)

**НО:**

Не набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору:

По физике-1 человек,

По биологии - 1человек

По обществознанию - 10 человек

Выпускники Алтайского края в 2014году показали более высокий результат, чем в Российской Федерации , по шести предметам: русскому языку, математике, информатике и ИКТ, истории, географии, литературе.

 Таким образом, результаты ЕГЭ 2014 года в Алтайском крае относительно общероссийского уровня наиболее высокие за последние 4 года.

Отношение среднего балла ЕГЭ ( в расчете на 1 предмет по двум обязательным предметам) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% с худшими результатами на 2014 год запланирован в Российской Федерации 1,83. в Алтайском крае 1,8. В Алтайском крае фактическое значение этого показателя составило 1,64.В Тюменцевском районе - 1,77

Для сравнения:

Оптимальный результат в Суетском районе -1.03.

г. Белокуриха - 1.07.

г. Яровое - 1.07

**Средние баллы выпускников края, района, претендующих на получение золотой медали**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **краевой** | **районный** |
| Русский язык | 83,45 | 72 |
| Математика | 69,01 | 59,20 |
| Физика | 56,15 | 33 |
| Химия | 66,40 | 56 |
| Биология | 70.01 | 55 |
| История | 64,56 | 61 |
| Обществознание | 65,86 | 59,13 |
| Литература | 72,51 | 63 |

Из таблицы видно, что по всем предметам наши медалисты показали результаты ниже краевых показателей, поэтому работу с одаренными детьми необходимо спланировать с 1 сентября нового учебного года.

В соответствии с ФГОС совершенствуются материально- технические условия школ. За счет средств модернизации общего образования район в 2013-2014годах приобретено современное оборудование. Оснащение школ компьютерным, интерактивным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием позволило увеличить долю обучающихся по ФГОС. За 2013-2014 года значительно изменилась **материально-техническая база** образовательных учреждений Тюменцевского района:

 - 11 школ – интерактивные доски,

- 5 школ – новое технологическое оборудование в школьные столовые,

- 2 автобуса (Березовская сош и Черемшанская сош),

- кабинет биологии, кабинет химии, цифровая лаборатория, учебное оборудование, ноутбуки с наушниками (Тюменцевская сош)

- кабинет кулинарии (Вылковская сош, Тюменцевская сош),

- 15 школ - комплекты лыжного инвентаря,

- 6 школ – программно-технический комплекс, предназначенный для проведения аттестации,

- 14 школ – учебное оборудование для начальной школы,.

- комплекты мебели для школьных столовых.

Таким образом, только за 2013- 14 год учреждениями образования района было получено средств и оборудования на 16720074. 2 рублей.

Финансовые средства, выделенные в сумме 852,9 тыс. руб. на пополнение фондов школьных библиотек, для обеспечения учебниками исполнено на 100%. Процент обеспеченности школьников учебниками на 2013- 2014 год составил 98,0%

 В рамках субвенции на приобретение компьютерной техники и оборудования для реализации ФГОС ООО и НОО выделено 600,0 тыс. рублей. Исполнено 100%. Все школы получили комплекты компьютерного оборудования и оргтехники.

 Финансовые средства, выделенные на увеличение пропускной способности (до 2 мб) и оплату Интернет-трафика в сумме 40.0 тыс.руб. Исполнено 100%.

 В 2013 году в рамках планомерной работы по обеспечению выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся завершился капитальный ремонт кровли, системы отопления, санузлов и произведена замена оконных блоков в МКОУ Черемшанской средней общеобразовательной школе имени Сергея Павлова. Средства в сумме 3577,5 тысячи рублей освоены полностью. (3252,5 – субсидии из федерального бюджета , 325,0 – из муниципального бюджета)

 Финансовые средства, выделенные на повышение квалификации, профессиональной подготовки руководителей ОУ и учителей в сумме 191 тыс.руб. Использованы 157,7 тыс., что составляет 82,6% . 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации за счет средств модернизации.

Кроме выше перечисленного удалось достичь и системных эффектов, закрепление которых станет важнейшей задачей в общем образовании района в 2013 году: Осуществляется подвоз 77 учащихся в 7 школах: Берёзовская сош - 7, Грязновская сош - 2, Заводская сош - 16, Королевская сош - 2, Тюменцевская сош - 22, Черемшанская сош - 11, Шарчинская сош – 17. Образовательный процесс в 7 школах: Берёзовской сош, Черемшанской сош, Грязновской сош, Королевской сош, Урывской оош осуществляется с привлечением педагогов из школ, расположенных в соседних сёлах Тюменцевского района и Шелаболихинского района, которые подвозятся родителями учащихся и школьными автобусами.

В школах района работают 505 человек, в том числе 231 педагогический работник. Средний возраст 30 лет - 12,1%, 12 % учителей со стажем работы до 5 лет, учителей пенсионного возраста -12,8 %. Средняя заработная плата учителя составила в 2013 году 15386 руб., в мае 2014 года – 18722 руб.

90% (203 чел) педагогических работников школ аттестованы. В том числе имеют высшую квалификационную категорию 24,3 %, первую квалификационную категорию – 55%.Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистан­ционное обучение, в общей численности общеобразовательных учреждений составила 6,7% при плане 6,7 %.Деятельность по развитию образовательной сети направлена на проектирова­ние и реализацию эффективных моделей образовательных систем, обеспечивающих высокое качество образования и преодоление разрыва в качестве образовательных ре­зультатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных со­циокультурных условиях.

Одним из важных элементов кадровой политики в сфере образования региона является конкурсная поддержка лучших педагогических работников, в т.ч. и институ­тами гражданского общества. Вот уже шесть лет в Алтайском крае с целью поощрения и поддержки сельско­го учительства проходит конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С. П. Титова.

Т Т и \

В крае осуществляются дополнительные меры государственной поддержки пе­дагогических работников образовательных учреждений края. С 2011 года предостав­ляется финансовая поддержка на приобретение путевок для лечения в санаторно- курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края. В 2014 го­ду 3 педагога района поправляют свое здоровье в санаториях края.

В целях формирования системной, комплексной работы, направленной на ре­шение проблемы привлечения в систему образования молодых специалистов в 2013 году был разработан комплексный план мероприятий привлечения и закрепле­ния молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях Тюменцевского района на 2013-2017 гг., включающий меры по оказанию социальной поддержки начинающим педагогам. Мероприятия, направленные на оказание методической помощи молодым специалистам и включение их в работу районных клубов, профессиональных объединений: Мероприятий проведено много, на уровне района-15.

В районе работает клуб молодых педагогов «Рождённые летать»,Его возглавляет молодой энергичный педагог из МКОУ Юдихинской сош Поталюк Д.А. Все молодые педагоги включены в работу районных предметных методических объединений. Для них организовывались стажёрские практики на базе 3 стажерских площадок АКИПКРО. Следует отметить, что Тюменцевский район не только максимально использовал потенциал приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) и КПМно и реализовал все его направления.

В целях формирования системной, комплексной работы, направленной на ре­шение проблемы привлечения в систему образования молодых специалистов в 2013 году был разработан комплексный план мероприятий привлечения и закрепле­ния молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях Тюменцевского района на 2013-2017 гг., включающий меры по оказанию социальной поддержки начинающим педагогам, выплачиваются муниципальные «подъемные» прибывшим учите­лям в размере не менее 10 тыс. рублей.

В 2013 году в соответствии с методическими рекомендациями по формирова­нию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций (учрежде­ний), реализующих образовательные программы дошкольного образования, образова­тельные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего обра­зования, утвержденными приказом Главного управления от 25.09.2013 № 415, обще­образовательным учреждениям предоставлено право осуществлять повышение оклада

до 30 % в первый год работы молодого специалиста, до 20% - во второй год работы, до 10 % - в третий год работы.

Молодые учителя становятся участниками целевых программ, направленных на улучшение жилищных условий (федеральная целевая программа «Социальное разви­тие села до 2013 года», долгосрочная целевая программа «Обеспечение жильем моло­дых семей в Алтайском крае» на 2011-2015 годы, «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2012-2015 гг.»).

Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала системы образования района следует отметить:

* направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;
* ориентацию повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность профессио­нальных методических и сетевых сообществ и объединений;
* разработку и внедрение персонифицированной модели повышения квали­фикации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образо­вательного учреждения на всех стадиях её прохождения: задание на повышение ква­лификации - выбор образовательной программы, места и формы её освоения - со­держание вариативной и практико-ориентированной частей программы - уровень итоговой аттестации - внедрение результатов повышения квалификации и др.
* обеспечение возможности прохождения педагогами практико- ориентированного модуля на базе стажерских площадок;
* подготовку нормативной распорядительной базы по введению уровневой итоговой аттестации слушателей;
* широкое применение такой формы повышения квалификации, как «образо­вательная миграция».

В нашем районе разработана и внедрена система стимулирования, увя­зывающая процедуру оценки качества образования, повышения квалификации, атте­стации и новой системы оплаты труда.

 **Дошкольное образование**

Дошкольное образование представлено 13 работающими детскими садами.. В районе 1237 детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет. В детских садах воспитываются 474 ребёнок. Кроме этого, в 5 школах работают группы краткосрочного пребывания детей дошкольного возраста, в которых дошкольное образование получают 73 ребёнка, 18 детей занимаются в Школе раннего развития Тюменцевского районного Центра детского творчества. В настоящее время программу дошкольного образования осваивают 562 дошкольника.

В ДОУ района трудятся 72 педагогических работника, в том числе 13 заведующих, 12 человек имеют высшее образование, 5 получают высшее дошкольное образование в Алт.ГПА. Имеют стаж до 5 лет -12 человек, от 5 до 10 лет – 10 человек, у 10 человек стаж от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет пед. стаж – 4 человека, более 20 лет пед. стажа – у 44 педагогов - стажистов, которые продолжают работать.

Район активно участвует в краевой долгосрочной целевой Программе «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011 -2015 годы». На капитальный ремонт детских садов было получено 5мл.124тысяч рублей: из них 280 тысяч рублей на капитальный ремонт Сосновского детского сада «Солнышко». В здании детского сада было отреставрировано новое групповое помещение на 15 мест, открытие которого было в марте 2014 года. МКДОУ Шарчинский детский сад «Солнышко» получил и освоил 311 тысяч рублей, в мае 2014 года было открытие новой группы на 20 мест;

 В течение 2013 года процент посещаемости детских садов повысился на 14,5%. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в 2013 году – 86,5%.

Система дошкольного образования в районе в течение 2014года развивалась в соответствии с муниципальной долгосрочной целевой Программой «Развитие дошкольного образования в Тюменцевском районе» на 2011 – 2015 годы». Характерной чертой 2014 года в жизни и работе ДОУ является стабильность и увеличение числа групп и соответственно мест в ДОУ

 **Дополнительное образование.**

В Тюменцевском районном Центре детского творчества занимаются в 34 детских объединениях 387 детей из сёл района (в 2012 -13 уч. году - 397 уч-ся в 34 детских объединениях, 2011-12 уч г - 498 уч-ся в 41 детском объединении).

Тюменцевский районный Центр детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Он работает по 4 направлениям:

* Социально-педагогическому;
* Научно-техническому;
* Художественно-эстетическому;
* Физкультурно-спортивному.

Образовательный процесс в Центре детского творчества организуется с использованием очных, заочных и дистантных форм образования, что значительно повышает доступность предоставления услуг по дополнительным образовательным программам детям из разных сел района. Большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся имеют возможность реализовать свои способности в интересующей их деятельности. Результаты своей работы они ежегодно успешно представляют на окружных, краевых, всероссийских и международных конкурсах. В 2013-2014 учебном году в мероприятиях разного уровня участвовали более190 воспитанников Центра, из них 94 – стали победителями. Так Ромашов Артем, Шаманаева Регина, Сандрыкина Виктория, Маслов Андрей и Воронкова Ангелина стали победителями Всероссийского литературно-творческого конкурса «Созвездие талантов», а Рабаданова Анжелика - лауреатом Всероссийского конкурса «Познание и творчество».

Для педагогического коллектива Центра детского творчества характерны стабильность и высокий профессионализм. В коллективе ЦДТ 1 педагог имеет ученую степень, 2 почетных работника общего образования, 3 педагога центра являются лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям».

Педагогический коллектив учреждения систематически участвует в распространении инновационного опыта на всероссийских, краевых и окружных научно-методических площадках.

В 2013 году учреждению присвоен статус пилотной площадкив сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций
по реализации новых образовательных стандартов (по направлению **«Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия»).**

 Летом 2014 года на территории Тюменцевского района было открыто 16 лагерей дневного пребывания при образовательных организациях, где отдохнуло 467 детей и 1 загородный лагерь «Чайка», в котором за 1 и 2 сезон отдохнули 220 детей. На базе загородного лагеря проведена профильная смена (военно-полевые сборы) для 36 юношей 10-х классов. Для 200 детей были организованы поездки в зоны отдыха, на экскурсии как образовательными учреждениями, так и родителями. При школах использовались малозатратные формы отдыха: походы, экскурсии, в вечернее время - работа разновозрастных отрядов. Всего малозатратными формами отдыха были охвачены 604 ученика. 15 детей получили возможность отдохнуть на морях и за границей.

 Через КГКУ ЦЗН Тюменцевского района за июнь-июль 2014 года было трудоустроено 87 подростков, 31 старшеклассник трудоустроился индивидуально, при школах работали ремонтные, производственные звенья, в течение лета 83 ребенка занимались общественно-полезным трудом.

 Летняя занятость и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоит на особом контроле. На территории района проживает 1033 ребенка, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Летом 2014 года использовались различные формы отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в ТЖС:

- 418 детей оздоровлены в лагерях дневного пребывания. Средства федерального бюджета в объеме 706 500 рублей израсходовано на частичную оплату 412 путевок. Из средств муниципального бюджета было выделено 146 340 рублей на софинансирование стоимости питания детей в лагерях дневного пребывания.

- 47 детей отдохнули в загородном лагере «Чайка» Тюменцевского района.

- 5 учеников 10 класса участвовали в муниципальной профильной смене (Военно-полевые сборы).

- 235 детей привлекались к участию в пятой трудовой четверти (работа на пришкольном участке), благоустройству территорий школ.

- 21 старшеклассник был трудоустроен через центр занятости или трудоустроился самостоятельно.

- 284 ребенка, находящиеся в трудной жизненной ситуации, были охвачены малозатратными формами отдыха (походы, экскурсии, в вечернее время – разновозрастные отряды),

- для 23 школьников были организованы образовательными организациями или родителями поездки к местам отдыха или экскурсии (озера Тюменевского и Завьяловского районов, Горный Алтай, Колывань),

 Во время работы лагерей дневного пребывания ребята посещали спортивные залы, секции и кружки.

Масштабное и значимое мероприятие для системы образования

Алтайского края прошло 20 августа 2014 года - IX Съезд работников

образования Алтайского края.

Так, по итогам реализации комплексов мер по модернизации общего

образования Алтайский край включен в группу субъектов РФ, чьи практики представляют наибольший интерес и рекомендованы Министерством образования и науки России для поддержки и дальнейшего распространения опыта. Данные результаты представлены Институтом образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по итогам мониторинга, проведенного в 2013 году.

В федеральный банк лучших практик включен опыт Алтайского края

по обеспечению качества образования в сельских и малокомплектных

школах и по внедрению специального инновационного фонда для под держки передовых школ и педагогов. Опыт региона отражен в аналитических материалах, подготовленных для Президента и Правительства России.

Алтайские школы вошли в число общеобразовательных организаций,

обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников «Топ-500» и

«Топ-25» среди сельских школ.

 Продолжается модернизация профессионального образования,

основная цель которой - совершенствование системы как полноценного

ресурса инновационного развития Алтайского края на основе консолидации институтов начального, среднего и высшего образования и реального сектора экономики.

Несомненно, успех выполнения столь важных задач в первую очередь

зависит от кадрового потенциала.

Решению данного вопроса в регионе уделяется особое внимание:

растет заработная плата педагогических работников всех уровней,

реализуется система мер по привлечению молодых специалистов и их

закреплению на местах трудоустройства, в том числе путем предоставления ипотечных кредитов на приобретение жилья, реализацией комплекса мер социальной помощи сельским педагогическим кадрам, предоставления путевок на санаторно-курортное лечение.

Предстоящий IX Съезд прошел в условиях активных

преобразований: исполняются Указы Президента РФ, прошел год с момента вступления в силу ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», внедряются Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего и профессионального образования, определены новые, более системные требования к педагогам в профессиональном стандарте «Педагог».