

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИЯ ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

от 11.12.2014 г.

№ 149

с. Тюменцево.

О порядке распределения средств
на стимулирование инновационной
деятельности общеобразовательных
организаций Тюменцевского района.

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Тюменцевского района

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить порядок распределения средств между общеобразовательными организациями Тюменцевского района на стимулирование инновационной деятельности на 2015год (приложение №1).

2.Руководителям общеобразовательных организаций Тюменцевского района

- разработать Порядок распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками в соответствии с выбранными направлениями деятельности школы (таблица № 3 приказа об утверждении Порядка) до 19.12.2014года.

- распределить средства инновационного фонда между педагогическими работниками на 2015год до 25.12.2014г.

- утвердить приказом по школе Положение, Порядок и распределение средств инновационного фонда 2015года с указанием сроков его использования (с 01.01.2015 по 31.12. 2015), отменить действующие в 2014 году порядок и критерии;

- довести данный приказ до сведения педагогических работников до30.12.2014г;

- постоянно осуществлять контроль за целевым использованием средств инновационного фонда.

3. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию В.Т. Беликову.

И.о председателя комитета



Н.П. Щегренева.

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИЯ ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

от 11.12.2014 г.

с. Тюменцево.

№

О порядке распределения средств
на стимулирование инновационной
деятельности общеобразовательных
организаций Тюменцевского района.

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Тюменцевского района

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить порядок распределения средств между общеобразовательными организациями Тюменцевского района на стимулирование инновационной деятельности на 2015год (приложение №1).

2.Руководителям общеобразовательных организаций Тюменцевского района

- разработать Порядок распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками в соответствии с выбранными направлениями деятельности школы (таблица № 3 приказа об утверждении Порядка) до 19.12.2014года.
- распределить средства инновационного фонда между педагогическими работниками на 2015год до 25.12.2014г.
- утвердить приказом по школе Положение, Порядок и распределение средств инновационного фонда 2015года с указанием сроков его использования (с 01.01.2015 по 31.12. 2015), отменить действующие в 2014 году порядок и критерии;
- довести данный приказ до сведения педагогических работников до30.12.2014.г;
- постоянно осуществлять контроль за целевым использованием средств инновационного фонда.

3. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию В.Т. Беликову.

И.о председателя комитета

Н.П. Щегренева.

**Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных организаций Тюменцевского района**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменцевского района на 2015 год.

2. *Основной целью* использования средств инновационного является *стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов*. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. *Ожидаемыми результатами и эффектами* использования средств инновационного фонда в Тюменцевском районе в 2015 году являются:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;

увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. **Основанием для расчета средств** между муниципальными образовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией показатели (индикаторы), по которым определяются достижения поставленных комиссией целей (таблица №1), а также методика расчета

указанных показателей на уровне муниципального органа управления образованием.

5. Инновационный фонд общеобразовательной организации формируется комиссией по распределению инновационного фонда исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошлый год и заявленными направлениями на 2015 год в соответствии с методикой расчета, утвержденной приказом Главного управления по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых муниципалитету на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогических коллективов, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности.

6. Итоги распределения средств инновационного фонда между образовательными организациями после согласования с органами государственного управления и профсоюзом утверждаются приказом комитета Администрации Тюменцевского района по образованию.

7. Не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации.

8. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 3).

9. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается **порядок формирования и состав школьной комиссии** по распределению инноваци-

онного фонда, ее *полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.*

10. Порядок согласовывается с органами государственного управления и профсоюзом.

11. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: *цели*, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также *методика расчета указанных показателей (индикаторов).*

12. *Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях*, на которые направляются средства инновационного фонда, *показателях (индикаторы)*, по которым определяется достижение поставленных целей, а также *методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда* в данной образовательной организации *неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.*

13. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 2, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

14. Не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации.

15. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 3).

16. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций,

установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства инновационного фонда распределяются 1 раз в год.

11. Порядок согласовывается с органами государственного общественного управления образованием и профсоюзом.

Методика формирования рейтинга общеобразовательных организаций Тюменцевского района.

1. Для формирования рейтинга используются следующие показатели:
- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
 - доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
 - доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
 - доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
 - доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;
 - доля старшеклассников (10-11 классы) обучающихся по профильным образовательным программам;
 - доля школьников (8-9 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
 - доля школьников (10-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
 - доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;
 - доля общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения.

2. По каждому показателю определяется рейтинг образовательной организации Тюменцевского района.

3. На основании рейтингов по каждому из 10 показателей 2015 года среднее значение рейтингов ($R_{cp.}$) рассчитывается по формуле:

$$R_{cp.} = \frac{a+b+c+d+e+f+g+h+i+j}{10}$$

a - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

- b** - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;
- c** – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;
- d** - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;
- e** – рейтинг по доле участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;
- f** -рейтинг по доле старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- g** - рейтинг по доле школьников (8-9 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- h** - рейтинг по доле школьников (10-11 классы), участвовавших в муниципальном и региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- i** - рейтинг по доле школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;
- j** - рейтинг по доле общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения.

3. Минимальному значению критерия соответствует минимальное значение рейтинга. Значение итогового рейтинга $R_{ит}$ рассчитывается как среднее значение рейтингов по всем критериям.

Таблица №1

Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году между общеобразовательными организациями Тюменцевского района по итогам деятельности ОО за 2014год.

№ п/п	1 Указатель	Индикатор	Источник данных	Баллы	Баллы ОО
1.	Качество Образования	Число обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий - средне краевое значение;	Данные мониторингаРЦОИ	за каждого человека по 1 б.	
2		Число обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий - средне краевое значение;	Данные мониторинга РЦОИ	за каждого человека по 1 б.	
3		Число обучающихся, показавших на ГИА-9 по русскому языку результат, превышающий - средне краевое значение; .	Данные мониторинга РЦОИ	за каждого человека по 1 б.	
4		Число обучающихся, показавших на ГИА-9 по математике результат, превышающий средне краевое значение	Данные мониторинга РЦОИ	за каждого человека по 1 б.	
5		Доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к экзамену	Публичный доклад ОУ, данные комитета по образованию	100%-5б 95-99%-4б 90-94 %-3 б	

6	Профильное обучение	Число старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам	Данные комитета	по 1 б. за каждого человека	
7	Работа с одаренными детьми	Краевой этап всероссийской (8-9 классы) олимпиады школьников - победитель - призер - участник	Данные комитета по образованию	20б 15б 10б	
8		Краевой этап всероссийской олимпиады школьников (10-11 классы) -победитель -приз -участник	Данные комитета по образованию	20б 15б 10б	
		Краевой конкурс «Будущее Алтая» - победитель - призер - участник		5б 3б 1б	
9	Доля школьников систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового об-	до60% до 70% до80% до90% 100%	публичный доклад ОО публичный доклад ОУ	1 балл 2балла 3 балла 4балла 5баллов 3 балла 6 баллов 7баллов 8 баллов 9 баллов 10баллов	
10	ОО входит в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края(ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр			5 баллов за каждый проект	

	школьного округа) являющимися федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения				
--	--	--	--	--	--

Таблица 1а

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году
между общеобразовательными организациями
Тюменцевского района, в соответствии
с заявленными **направлениями** расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ</i>			
1.	Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % - 100 %; 90 % - 94 %	2 балла 4 балла 1 балл
2.	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3.	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 бал
<i>Внедрение системы управления качеством образования</i>			
4.	Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	создание и функционирование совета по качеству; создание и функционирование группы аудиторов; проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации	1 балл 1 балл 2 балла
5.	Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год)	разработка положения о совете по качеству, пяти основным документированных процедур;	3 балла

		разработка политики в области качества образования; разработка плана работы совета по качеству; разработка плана работы группы аудиторов; разработка плана корректирующих (предупреждающих) мероприятий	1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
6.	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группы аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников	39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации	1 балл 2 балла 3 балла
7.	Ведение электронного журнала, электронного дневника (при условии ведения электронного журнала 100 % педагогических работников)	фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; применение отчетов в электронной форме о деятель-	1 балл

		ности общеобразовательной организации (отчеты, формируемые в АИС «Сетевой край. Образование») без использования аналогичной отчетности в бумажной форме	2 балла
<i>Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i>			
8.	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному район; достижение среднекраевого показателя (59,14 %); превышение среднекраевого показателя (59,14 %)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
9.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
<i>Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)</i>			
10.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
11.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих,	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах раз-	

	победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	личного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы</i>			

<i>(школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры)</i>			
12.	Эффективная организация деятельности образовательных организаций школьного округа (для базовой школы)	взаимодействие осуществляется на основе: договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодного анализа работы школьного округа; ежегодного плана работы школьного округа организовано информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
13.	Организация взаимодействия в рамках школьного округа <i>с дошкольными образовательными организациями</i>	общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собра-	1 балл 1 балл

		ний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл
14.	Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа <i>в организации методической работы</i>	организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении методических мероприятий школьного округа; руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла
15.	Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа <i>в организации совместных мероприятий для учащихся округа</i>	организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл
16.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии в рамках школьного округа	эффективное использование УЛО на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
17.	Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов;	1 балл 2 балла

		из 4-5 населенных пунктов	3 балла
18.	Реализация образовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (части программы) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы	1 балл 2 балла
Эффективная деятельность общеобразовательных организаций района, входящих в реестр инновационных площадок системы образования края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения			
19.	Общеобразовательные организации, входящие в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края	в организации обеспечено управление по направлению инновационной деятельностью: заключен договор с АКИПКРО; организована деятельность рабочей группы; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом (программой); организация оказывает методическую поддержку муниципальным образовательным организациям в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;	1 балл 2 балла 1 балл 1 балл 3 балла 3 балла

		обобщается и распространяется опыт работы коллектива по теме инновационной деятельности: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по направлению инновационной деятельности: информация представлена частично; информация регулярно обновляется; предоставляется ежегодный анализ и оценка работы по направлению инновационной деятельности: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; анализ размещен на сайте школы	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 2 балла 1 балл
20.	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по введению и реализации ФГОС основного общего образования	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС основного общего образования: организована деятельность рабочей группы; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержден-	1 балл 2 балла

		ным планом-графиком мероприятий по введению и реализации ФГОС ООО в общеобразовательной организации;	1 балл
		организация является пилотной школой по введению ФГОС ООО и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа в решении актуальных задач;	2 балл
		организация является школой-тьютором по введению ФГОС ООО и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;	3 балла
		разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;	3 балла
		обобщается и распространяется опыт работы коллектива по ведению и реализации ФГОС ООО:	
		на муниципальном уровне;	1 балл
		на краевом уровне;	2 балла
		на федеральном уровне;	3 балла
		методические материалы размещены на сайте школы;	1 балл
		на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по ведению и реализации ФГОС ООО:	
		информация представлена частично;	1 балл
		информация регулярно обновляется;	2 балла
		методические материалы	

		размещены на сайте АКИПКРО или включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО	3 балла
21.	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке; система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется: разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; еженедельно, не реже 1-2 раз; диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: в рамках школьного округа; муниципальный уровень; краевой уровень; федеральный уровень	2 балл 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году
между педагогическими работниками общеобразовательных органи-
заций муниципальных районов/городских округов, в соответствии
с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ			
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего:	1 балл

	ческими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	метных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
4.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
5.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла
6.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мони-	

		торинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
7.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
8.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
9.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
10.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
11.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся	использование в собственной педагогической практике;	1 балл

	ся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование и распространение опыта в профессиональной среде	2 балла
12.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<i>Внедрение системы управления качеством образования</i>			
13.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
14.	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
15.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
16.	Эффективное применение	ведение электронного	

	в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
17.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

18.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;	1 балл
		направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;	1 балл
		направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания	1 балл
19.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (<i>при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов</i>)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;	1 балл
		позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл
Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
20.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;	1 балл
		педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;	1 балл
		педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного ди-	1 балл

		намического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с со- циальными партнерами	1 балл 1 балл
<i>Проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры</i>			
21.	Эффективная деятель- ность педагогического работника по направле- нию деятельности инно- вационной площадки или краевого пилотного про- екта	участие педагогического работника в составе рабо- чей группы по направле- нию инновационной дея- тельности; участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; обобщение и распростра- нение успешного опыта по теме инновационной дея- тельности (пилотного про- екта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы	1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл
22.	Эффективная работа в ме- тодическом объединении педагогов в рамках инно- вационной тематики	участие в экспертных ра- ботах (рабочие программы, педагогическая деятель- ность учителей, методиче- ские разработки и др); проведение мастер- классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родитель- ских собраний и др.; руководство инновацион- ным проектом	1 балл 1 балл 1 балл
23.	Эффективная деятель- ность педагогического работника общеобразова- тельной организации,	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках	

	входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (<i>окружной центр поддержки применения ИКТ</i>)	округа	1 балл
24.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла
<i>Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования</i>			
25.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (<i>окружной центр поддержки применения ИКТ</i>)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл
26.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);	1 балл 1 балл

		участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл
27.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла
28.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
29.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	сетевое взаимодействие через АИС с образовательными организациями	1 балл
30.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 2 балла
31.	Реализация педагогическим работником образо-	участие в рабочих группах по обеспечению условий	

	вательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
<i>Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</i>			
32.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (<i>страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ</i>) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла
33.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (<i>окружной центр поддержки применения ИКТ</i>)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл
34.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа	1 балл
35.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>напри-</i>	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:	

	<i>мер: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)</i>	1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
36.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
37.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
38.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла

39.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла
40.	Предоставление материально-технических ресурсов	эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
<i>Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям</i>			
41.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
42.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учаще-	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла

	гося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)		
43.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i>			
44.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
45.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
<i>Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i>			
46.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
47.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
48.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
49.	Эффективное участие пе-	организация и проведение	

	дагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
50.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
51.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла
<i>Повышение эффективности использования учебного оборудования</i>			
52.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии	Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень на основании договора	1 балл 2 балла

		безвозмездного использования в рамках школьного округа достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
53.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
54.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
<i>Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i>			
55.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
56.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыду-	1 балл

	краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	щим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	2 балла 3 балла 4 балла
57.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			

58.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
59.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учи-	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

	тель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
60.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (<i>выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.</i>): «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

	учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
61.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
62.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
63.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инно-	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педаго-	1 балл

	вационный опыт	гов, родителей, способом обмена информацией и опытом	2 балла
64.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
65.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
66.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (<i>окружной центр поддержки применения ИКТ</i>)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл
67.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образователь-	3 балла 2 балла

		ных программ в сетевых формах	1 балл
<i>Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>			
68.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
69.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
70.	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х <i>разовое горячее</i> питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
71.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла
72.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развле-	1 балл

		кательных, спортивных мероприятий, их результативность;	1 балл
		проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;	1 балл
		выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл
<i>Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i>			
73.	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
74.	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласован-	1 балл 2 балла

		ной в установленной по- рядке; наличие системы работы по повышению психолого- педагогической компе- тентности педагогов:	3 балла
		разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;	1 балл
		еженедельно, не реже 1- 2 раза	2 балла

Таблица 3

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
входящих в реестр инновационных площадок системы образования
Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,
базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными
стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах
по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;	1 балл
		ежегодно анализирует работу школьного округа;	2 балла
		обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;	2 балла
		организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:	
		на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;	1 балл
		на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;	1 балл

		обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
3	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла

4	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (<i>за каждый филиал</i>)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утвер-	1 балл 2-3 балла

		ждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме	1 балл 1 балл 1 балл
7	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (пре-	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла

	мия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	(краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	4 балла 5 баллов 6 баллов
9.	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла