**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

20.01.2014 г. №8.

с. Тюменцево

«О порядке распределения средств на

стимулирование инновационной деятельности

муниципальных общеобразовательных

учреждений Тюменцевского района»

В целях стимулирования инновационной деятельности общеобразовательных учреждений Тюменцевского района, на основании приказа Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края.

Приказываю:

1.Установить порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений Тюменцевского района (Приложение № 1);

2.Утвердить методику формирования рейтинга общеобразовательных учреждений Тюменцевского района «Качество образования, развитие системы образования и выполнения социального заказа» (Приложение №2);

3.Руководителям общеобразовательных учреждений разработать локальные нормативные акты, регламентирующие порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками;

4.Руководителям общеобразовательных учреждений разработать локальные нормативные акты, регламентирующие порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для заместителей директоров общеобразовательных учреждений ( Таблица № 3)

5.Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя группы учета комитета по образованию Колмыкову А.А.

И.о председателя комитета Н.П.Щегренева.

Приложение №1

к приказу и.о председателя комитета

Администрации Тюменцевского района

по образованию от 20.01.2014. №8.

Порядок

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями Тюменцевского района

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее - «средств») между муниципальными общеобразовательными учреждениями Тюменцевского района в соответствии с п. 10 Приложения №1 к приказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 206 от 23.01.2013 года

2. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности является рейтинг общеобразовательных учреждений Тюменцевского района «Качество образования, развитие системы образования и выполнения социального заказа» формируемый на основе единой системы показателей публичного отчета общеобразовательного учреждения.

3. Инновационной фонд учреждения формируется исходя из суммы набранных муниципальным общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год.

4. Инновационный фонд муниципального общеобразовательного учреждения  
определяется по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых Тюменцевскому району на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных учреждений, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного общеобразовательного учреждения, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности школы.

5. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагога  
является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист по оценке  
профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений в части  
«Результативность методической и инновационной деятельности учителя» (приказ  
управления образования Алтайского края по образованию и делам молодежи oт  
07.05.2008 № 1757 «Об утверждении Примерного положения об оценке результативности  
профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений Алтайского  
края»). Указанная часть оценочного листа должна содержать не менее 5 дополнительных  
критериев из предложенных в таблице 1, которые раскрывают работу педагогов по  
направлениям инновационной деятельности .

6. Общеобразовательные учреждения вносят необходимые изменения в  
положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагога.

7. Порядок и итоги распределения средств между муниципальными  
общеобразовательными учреждениями утверждаются приказом муниципального органа  
управления образованием.

**Таблица № 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1 | Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога | международный уровень федеральный уровень  краевой уровень | 4 балла |
| 2 | Участие педагога в учебно-методических объединениях школьного, окружного, муниципального, краевого уровней *(не ниже муниципального уровня)* | краевой уровень  муниципальный уровень | 2 балла балл |
| 3 | Эффективная деятельность педагога в рамках школьного округа, в том числе руководство методическим объединением, творческой группой | краевой уровень  муниципальный уровень | 3 балла 2 балла |
| 4 | Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем *(школа, окру муниципалитет, край)* | краевой уровень  муниципальный уровень | 3 балла 2 балла |
| 5 | Участие педагога в развитии дистанционного обучения | краевой уровень  муниципальный уровень школьный уровень | 3балла |
| 6 | Участие педагога в сетевых формах взаимодействия *(например: «Сетевой город», «Сетевой край»)* | электронный журнал (итоговые оценки) электронный журнал (текущие и итоговые оценки) электронный журнал (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание) электронный дневник и электронный журнал | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| 7 | Участие в развитии иных сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение и др.) | отсутствие взаимодействия с 1 учреждением, организацией с / учреждениями | 0 баллов  1 балл |
| 8 | Участие педагога в развитии инклюзивного образования |  | 1-3 балла |
| 9 | Участие педагога в реализации ФГОС начального образования | эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО участие педагога в реализации ФГОСНОО участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО | 3 балла 2 балла  1 балл |
|
|
|
| 10 | Участие педагога в подготовке к реализации ФГОС основного общего образования | эффективное участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО (экспериментальные школы) | 3 балла |
| участие педагога в подготовке к введению ФГОС 000 | 2 балла |
| участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС 000 | 1балл |
| 11 | Участие педагога в разработке системы мониторинга качества образования *(личностные. метапредметные, предметные).* |  | 1 -3 балла |
| 12 | Эффективная деятельность педагога в рамках экспериментальной деятельности АКИПКРО *(ресурсный центр, базовая, стажерская площадка)* | ресурсный центр  базовая площадка  стажерская площадка | 1 балл 2 балла 3 балла |
| 13 | Участие педагога в реализации краевых и муниципальных пилотных проектов | краевой уровень  муниципальный уровень | 3балла 2 балла |
| 14 | Использование нового поколения учебных материалов (цифровые образовательные ресурсы) | использование нового поколения учебных материалов (ЦОР) | 1-3 балла |
| 15 | Диссеминация передового опыта педагога *(через публикации, участие в семинарах, вебинарах, НПК)* | международный уровень федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень | 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл |
| 16 | Участие педагога в государственном общественном управлении *(попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)* | эффективность участия педагога в ГОУ | 1-3 балла |
| 17 | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сообществах) педагога, раскрывающего его инновационный опыт | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется. | 3 балла 2 балла 1 балл  0 баллов |
|
|
|
|
| 18 | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио* |  | 1-5 баллов |
| *учащегося, класса, в том числе электронное, его анализ)* |
| 19 | Анализ достижений учащихся на основе реализации инновационных идей *(суть инновации, ее результат в повышении качества образования школьников)* |  | 1 -5 баллов |

Приложение №2

к приказу председателя комитета Администрации Тюменцевского района по образованию 20.01.2014. №8.

Методика

формирования рейтинга общеобразовательных учреждений Тюменцевского района «Качество образования, развитие системы образования и выполнение социального заказа»

**Цель** формирования и публикации рейтинга - повышение качества общего образования, развитие системы образования на муниципальном уровне и выполнение социального

заказа населения.

**Основными группами потребителей рейтинга по качеству образования и развития**

**системы образования являются:**

* Родители (законные представители) учащихся
* Руководители школ
* Педагогические работники
* Работники органов управления образованием
* Учредитель

**Цель рейтинга:** Анализ информации показателей рейтинга для выработки обоснованной образовательной политики на уровне школы, муниципалитета.

**Для достижения поставленной цели методика рейтингования должна решать следующие задачи:**

* обеспечение родителей достоверной информацией по ключевым вопросам качества  
  образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями  
  Тюменцевского района, позволяющей помочь родителям с выбором школы или  
  оценкой той школы, в которой уже учатся их дети;
* предоставление директорам школ возможности сравнения качества обучения в  
  школе с аналогичными данными в других школах для определения приоритетных  
  направлений развития школы;
* обеспечение руководителей и специалистов муниципальных органов управления  
  образованием корректной сравнительной оценкой подведомственных учреждений  
  для анализа и принятия управленческих решений по вопросам обеспечения  
  качества образования и развития системы образования в муниципальных  
  образовательных учреждениях.

**Для построения рейтинга общеобразовательных учреждений Тюменцевского района «Качество образования, развитие системы образования и выполнение социального заказа» на муниципальном уровне определены следующие показатели:**

* Качество образования
* Профильное обучение
* Работа с одарёнными детьми
* Оздоровление детей
* Участие ОУ в пилотных проектах
* Развитие кадрового потенциала
* Информационное сопровождение
* Действующий сайт ОУ

**Для расчета значений показателей используются следующие источники данных:**

* электронного мониторинга,
* статистических отчётов;
* мониторингов, проводимых комитетом по образованию, краевыми центрами и  
  управлениями касающихся работы школ;
* образовательных учреждений.

Рейтинг образовательных учреждений формируется по сумме показателей ежегодно в декабре за прошедший календарный год (с января по январь). Для каждого показателя определены индикаторы и источники данных. Рейтинг складывается из суммы всех индикаторов показателей и оформляется в итоговую рейтинговую таблицу.

**Таблица №2.**

**Индикаторы показателей рейтинга образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 Указатель | Индикатор | Источник данных | Баллы |
| п/п |  |  |  |  |
| 1. | Качество | Число обучающихся. | Публичный доклад | за каждого человека |
|  | Образования | показавших на ЕГЭ по | ОУ, | по 1 б. |
|  |  | русскому языку результат, | данные комитета | 0,5 6. |
|  |  | превышающий | по образованию |  |
|  |  | - средне краевое значение; |  |  |
|  |  | - средне районное значение. |  |  |
| Число обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий - средне краевое значение; - средне районное значение. | Публичный доклад ОУ, данные комитета по образованию | за каждого человека по 1 б. 0.5 6. |
|  |  |  |
|  |  | Число обучающихся, показавших на ГИА-9 по русскому языку результат, превышающий - средне краевое значение; - средне районное значение. | Публичный доклад ОУ. данные комитета по образованию | за каждого человека по 1 б. 0,5 6. |
|  |  | Число обучающихся, показавших на ГИА-9 по математике результат, превышающий - средне краевое значение | Публичный доклад ОУ, данные комитета по образованию | за каждого человека по 1 б. |
|  |  | 0,5 6. |
|  |  | Наличие выпускников с аттестатами особого образца | Публичный доклад ОУ, данные комитета по образованию | по 1 б. за каждого человека |
| 2 | Профильное обучение | Число старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам | Публичный доклад ОУ | по 1 б. за каждого человека |
| 3. | Работа с одаренными детьми | Краевой этап всероссийской (8-11 классы) олимпиады школьников | Данные комитета по образованию | 20 баллов 15 баллов 8 баллов |
| - победитель - призер - участник |  |
| Краевой конкурс «Будущее Алтая» | Данные комитета по образованию | 5 баллов 3 балла 1 балл |
| - победитель - призер - участник |
| 4. | Оздоровление детей | % охвата учащихся горячим питанием - 100% - от 95% до 99% - от 90%/до 94% | Данные стат.отчета, публичный доклад ОУ | 5 баллов 4 балла 3 балла |
| Число детей, оздоровленных в лагерях дневного пребывания | Данные стат.отчета, публичный доклад ОУ | по 1 б. за каждого человека |
| 5. | Участие ОУ в пилотных  проектах. | В реализации краевых пилотных проектах | Данные комитета по образованию | 5 баллов за проект |
| В реализации муниципальных | Данные комитета | 5 баллов за проект |
|  |  | экспериментальных проектах | по образованию |  |
| 6. | Развитие Кадрового | Количество педагогов, | публичный доклад | 2 балла за каждого |
|  | Потенциала | аттестованных на высшую | ОУ, данные комитета | человека |
|  |  | квалификационную | по образованию |  |
|  |  | категорию впервые |  |  |
|  |  | Доля педагогов. | публичный доклад |  |
|  |  | аттестованных на высшую | ОУ, данные комитета |  |
|  |  | квалификационную | по образованию |  |
|  |  | категорию |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | от 60% и выше |  | 5 баллов |
|  |  | от 50% до 60% |  | 4 балла |
|  |  | от 40% до 50% |  | 3 балла |
|  |  | от 30% до 40% |  | 2 балла |
|  |  | от 20% до 30%- |  | 1 балл |
|  |  | Участие педагогов в научно- | публичный доклад |  |
|  |  | исследовательской, | ОУ |  |
|  |  | экспериментальной работе (в |  |  |
|  |  | том числе публикаций), |  |  |
|  |  | профессиональных |  |  |
|  |  | конкурсах, конференциях: |  |  |
|  |  | - районных |  | 1 б. за каждого |
|  |  |  |  | педагога |
|  |  | - краевых |  | 36. за каждого |
|  |  |  |  | педагога |
|  |  | - федеральных |  | 56. за каждою |
|  |  |  |  | педагога |
| 7. | Информационное | Число посещений АИС | данные комитета по |  |
|  | Сопровождение | «Сетевой край. Образование» | Образованию |  |
|  |  | - учителями |  | от 80% до 100% - 66. |
|  |  | - родителями |  | от 40% до 100%-86 |
|  |  | - учениками |  | от 70% до 100%- 106 |
| 8 | Действующий | Сайт полностью | данные комитета по | 1 балл |
|  | сайт ОУ | соответствует ФЗ № 293 | Образованию |  |
|  |  | Обновления не реже 1 раза в |  | 2 балла |
|  |  | неделю |  |  |
|  |  | Наличие ссылок на интернет- |  | 3 балла |
|  |  | ресурсы педагогов школы |  |  |