## Программа работы с молодыми специалистами в образовательном учреждении

**Цель**:

* создание условий для адаптации молодого специалиста в образовательном учреждении;
* предоставление возможностей для самореализации молодого специалиста, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности,
* закрепление молодых специалистов в коллективе.

**Задачи**:

* создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодым педагогам,
* оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

**Основные принципы работы с молодыми специалистами:**

уважения и доверия

систематичности

сотрудничества

индивидуализации

**Основные направления работы:**

* Планирование и организация работы по предмету
* Планирование и организация воспитательной работы
* Работа с документацией
* Работа по самообразованию
* Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста
* Психолого-педагогическая поддержка.

**Содержание программы**

*Первый год работы молодого специалиста в образовательном учреждении*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Программные мероприятия | Ответственный |
| Август | Собеседование с молодым специалистом | Директор ОУ |
| Выбор и назначение наставника | Директор ОУ |
| Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом | НаставникДиректор ОУ |
| Знакомство молодого специалиста с наставником и педагогическим коллективом, с функциональными обязанностями | Директор ОУ Наставник |
| Сентябрь | Знакомство молодого специалиста с адаптационной папкой | Наставник |
| Организация и проведение адаптационного семинара для молодого специалиста | Наставник |
| Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся) | Зам. директора по УВРНаставник |
| Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования | Наставник |
| Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания ему методической помощи | НаставникЗам. директора по учебно-воспитательной работе |
| Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д. |
| Октябрь | Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Постановка цели урока, ее достижение и оценка результата» | Наставник |
| Изучение методических разработок по подготовке современного урока, составлению конспектов урока |
| Выбор темы по профессиональному самообразованию |
| Обсуждение проблем, с которыми приходится сталкиваться молодому специалисту |
| Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания ему методической помощи |
| Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д. |
| Ноябрь | Практикум по изучению личности ученика и классного коллектива | Зам. директора по воспитательной работе |
| Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний», «Возрастные особенности общения с учащимися» |
| Посещение молодым специалистом уроков опытных учителей с их последующим анализом | Наставник  |
| Практикум по темам «Типы, формы уроков», «Контроль знаний, умений и навыков учащихся» |
| Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания ему методической помощи |
| Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д. |
| Декабрь | Практикум по теме «Эффективность современного урока» | Наставник |
| Изучение методических разработок «Самоанализ урока и его виды», «Факторы, влияющие на качество преподавания» |
| Диагностика профессиональных качеств молодого специалиста | Школьный психологНаставник  |
| Обсуждение проблем, с которыми приходится сталкиваться молодому специалисту | Наставник |
| Подготовка молодым специалистом отчета по самообразовательной деятельности |
| Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания ему методической помощи |
| Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д. |
| Февраль | Практикум по теме «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе» | Наставник  |
| Практикум по теме «Здоровьесберегающий подход к ученику (теория, характеристика урока. Анализ урока с позиции здоровьесбережения)» | Зам. директора по учебно-воспитательной работеНаставник  |
| Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций» | Школьный психолог |
| Посещение молодым специалистом уроков опытных учителей с их последующим анализом | Наставник |
| Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания ему методической помощи |
| Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д. |
| Март | Практикум по теме «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока» | Наставник |
| Изучение методических разработок «Реализация дифференцированного подхода к учащимся», «Исследовательская деятельность учащихся» |
| Посещение молодым специалистом уроков опытных учителей с их последующим анализом |
| Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания ему методической помощи |
| Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д. |
| Апрель | Открытые уроки молодого специалиста | Наставник |
| Выступление-презентация по теме профессионального самообразования | Зам. директора по учебно-воспитательной работеНаставник |
| Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д. | Наставник |
| Май | Подготовка отчетов молодым специалистом | Зам. директора по учебно-воспитательной работеНаставник |
| Оформление документации |
| Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д. | Наставник |

*Второй и третий год работы молодого специалиста в образовательном учреждении*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениявзаимодействия | Коллективное мероприятие, проводимое в образовательном учреждении | Субъекты оценивания |
| Учебное | Проведение межпредметных учебных занятий (проведение занятий вместе с другими учителями) | Руководитель методического объединенияНаставник |
| Организация и проведение предметных олимпиад | Руководитель методического объединенияЗам. директора ОУ Наставник |
| Воспитательное | Организация и проведение общешкольных конкурсов, праздников | Зам. директора ОУ Наставник |
| Участие в работе над школьной газетой | Зам. директора ОУ Наставник |
| Научно-методическое | Участие в разработке проблемы методического объединения | Руководитель методического объединенияНаставник |
| Участие в разработке проблемы, над решением которой работает коллектив образовательного учреждения | Зам. директора ОУ Руководитель методического объединенияНаставник |
| Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и др. | Зам. директора ОУДиректор ОУ Наставник |
| Участие в грантах | Зам. директора ОУДиректор ОУ Наставник |
| Межличностное | Совместная деятельность с психологом | Психолог Зам. директора ОУ  |
| Совместная деятельность с социальным педагогом | Социальный педагогЗам. директора ОУ  |
| Совместная деятельность с валеологом | Валеолог Зам. директора ОУ  |
| Самосовершенствование | Прохождение курсов повышения квалификации (повышение категории) | Директор ОУ Зам. директора ОУ Руководитель методического объединенияНаставник |