**ПРОГРАМММА**

**стажерской практики**

**Тема:** «Восстановительная культура реагирования на конфликты с участием несовершеннолетних в социуме сел Тюменцевского района»

**Место проведения**: МБОУ Тюменцевская СОШ Тюменцевского района, ул. Столбовая 17

Дата проведения: 30 марта 2018 г.

**Целевая аудитория**: руководители Школьных служб примирения, педагоги-психологи, заместители по ВР

**Цели:**

- создание условий для развития профессиональной компетентности участников образовательных отношений (педагогов, родителей) в области урегулирования школьных межличностных конфликтов путем воспитания и развития культуры восстановительного реагирования на конфликты в школьной среде, проектирования модели школьной службы примирения в условиях образовательного учреждения стажеров

- создание условий для рефлексии опыта урегулирования школьных конфликтов стажеров через: презентацию опыта базовой площадки, выявления и фиксацию новых для стажеров идей и практик, ценностных составляющих восстановительного подхода

- создание условий для проектирования модели включения изученного опыта в воспитательное пространство образовательного учреждения стажеров

**Ожидаемые результаты**:

-не менее 90% стажеров подготовят Модель ШСП, учитывая взаимодействие с родителями

- не менее 90% стажеров продемонстрируют знание сущности изученного инновационного опыта по теме «Восстановительная культура реагирования на конфликты с участием несовершеннолетних в социуме сел Тюменцевского района» путем тестирования с применением системы Голосования

-100% стажеров составят перечень первоочередных действий (или разработают план) по внедрению взаимодействия ШСП с родителями и общественностью

- проведение виртуальной стажировки с коллегами из МКОУ Контошинской СОШ

 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Содержание работы | Всего часов | Форма занятия |
| 9.30 – 10.00 | Заезд участников практики, встреча, регистрация, *Участники РИП* |  |  |
| **I. Организационный, мотивационно – целевой этап стажировки** |
| 10.00 – 10.30 | Выступление – приветствие директора ОО*Калужина Татьяна Федоровна, директор МБОУ Тюменцевской СОШ* | 1 | Круглый стол |
| Знакомство. Организация рефлексии стажёрами личного опыта по теме стажёрской практики*Моисеева Любовь Николаевна, педагог-психолог* |
| 10.30 – 10.45 | Целеполагание – организация постановки стажерами личностно-значимых учебно-профессиональных задач в рамках стажировки*Власова Ирина Артуровна, зам.директора МБОУ Тюменцевская СОШ, тьютор РИП* | Практикум, входная анкета  |
| **II. Процессуально – содержательный этап стажерской практики** |
| 11.00 – 11.25 | **Организация работ групп по интересам.**Презентация модели и механизма работы ШСП Тюменцевской средней школы, опыта рассмотрения конкретного конфликтного случая с участием родительской общественности района.*Наталья Викторовна Карпушкина, Наталья Викторовна Рыбникова, участники РИП* | 0,5 | Лекции с элементами беседы |
| 11.30 – 12.30. | **Организация групповой работы*****1 группа***: заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, медиаторы – квест ***2 группа:*** родители пятиклассников – технология работы ШСП по взаимодействию с родителями в условиях преемственности обучения и возникновения проблемных ситуаций*Любовь Николаевна Моисеева, Иван Юрьевич Фоменко, Мухина Мария Анатольевна, участники РИП* | 1 | Практикум |
| 12.30. – 12.55. | **Круглый стол** с участниками примирительных программ (медиаторами детьми и взрослыми)*Наталья Викторовна Карпушкина, Наталья Викторовна Рыбникова, участники РИП* | 0,5 | Практикум |
| 13.00. – 13.25. | ОБЕД  |
| 13.30. – 15.25. | Стажерская проба: проектирование Модели ШСП по взаимодействию с родителямиСамо- и взаимоэкспертиза проектовОрганизация оформления итогового продукта и рефлексивного отчета по результатам стажерской практики.*Консультативная поддержка: Калужина Татьяна Федоровна, Власова Ирина Артуровна, участники РИП* | 2 | ПрактикумРабота в группах |
| III. Результативно – оценочный этап стажировки |
| 15.30.- 17.30. | Представление стажерами подготовленных проектов и перечня (плана) действий по внедрению освоенной Модели ШСП в своей ОО*Власова Ирина Артуровна, зам.директора МБОУ Тюменцевская СОШ, тьютор РИП* | 2 | Практикум  |
| 17.30 – 18.30 | Рефлексия, итоговое анкетирование обучающихся*Калужина Татьяна Федоровна, директор МБОУ Тюменцевской СОШ;**Власова Ирина Артуровна, зам.директора МБОУ Тюменцевская СОШ, тьютор РИП* | 1 | Круглый стол, выходная анкета |
| **ИТОГО** |  | **8** |  |

**Основные формы проведения стажерской практики**: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

**Формы текущего контроля**: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

**Система оценки достижения планируемых результатов**:

 представление модели внедрения опыта в «своей» организации