**Воспитательная работа**

Информационно-методический кабинет комитета по образованию ведет целенаправленную работу по развитию воспитания и дополнительного образования на территории района. Данная работа строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенциях «О правах ребенка». С этой целью в районе разработаны и реализуется: муниципальная межведомственная целевая программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Тюменцевском районе на 2017-2021 годы», муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан в Тюменцевском районе на 2017 – 2020 годы», муниципальная программа «Противодействие терроризму в Тюменцевском районе Алтайского края на 2015 - 2017 годы, муниципальная программа «Противодействие идеологии экстремизма в Тюменцевском районе Алтайского края на 2015-2017 годы». Основные направления воспитательной работы определены в Стратегии развития воспитания до 2025 года. Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает:

* 1. Гражданское воспитание
  2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
  3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
  4. Приобщение детей к культурному наследию
  5. Популяризация научных знаний среди детей

1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
3. Экологическое воспитание

Воспитательная работа осуществлялась на основе Плана комитета по образования на 2017 учебный год и перспективных планов школ с учетом федеральных, краевых, районных мероприятий.

В прошедшем учебном году ряд школ района уже вели воспитательную работу по этим направлениям и строили ее в соответствии со стратегией развития воспитания.

Ключевой фигурой в воспитании детей в наших школах является **классный руководитель**. В школах заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Практически во всех школах в течение года проводятся тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющейся проблеме. Но вместе с этим в школах недостаточно используются такие формы работы, как проведение и анализ занятий, создание портфолио классного руководителя, методическая копилка. Не все классные руководители своевременно сдают анализы своей работы, а зачастую в них содержится лишь отчет о проделанной работе.

Таким образом, по данному направлению работы можно сделать следующие выводы, что воспитательный процесс в школах и районе обеспечен нормативными документами и кадрами.

В 2016 - 2017 учебному году во всех школах проводились различные **диагностические исследования**: уровень воспитанности, удовлетворенность родителей, педагогов и учащихся деятельностью школы, развитие детского коллектива и уровня самоуправления, личностные взаимоотношения учащихся, составление социального паспорта, характеристика воспитательной системы и др. Организаторы использовали различные диагностики, привлекали к диагностированию всех участников воспитательного процесса, но при этом необходимо отметить, что не всегда проводился качественный анализ результатов диагностики, необходимо также использовать единые сравнительные диагностики, позволяющие оценить ситуацию в районе в целом.

Во всех ОО было проведено изучение уровня воспитанности. По итогам изучения уровня воспитанности отмечается, что преобладает средний уровень воспитанности, однако во многих школах обучающиеся обладают хорошим уровнем воспитанности.

Большая роль в решении задач воспитания играет **работа с родителями**, которой во всех общеобразовательных организациях уделяется огромное внимание. Не менее одного раза в четверть в школах в каждом классе проводятся родительские собрания, не менее двух раз в год – общеродительские. Раз в квартал проходят муниципальные родительские собрания. Традиционными являются месячники семейного воспитания. Для того чтобы родители могли явственно увидеть работу педагогов и учащихся, например, в Тюменцевской средней школе проводятся Дни открытых дверей. Родители присутствуют на уроках, внеклассных мероприятиях, встречаются индивидуально с учителями-предметниками, социальным педагогом. Постоянно ведётся работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Проходит она в форме бесед с учителями и администрацией школы.

Не смотря на всю проделанную работу, многие из нас отмечают такую проблему:не все родители посещают родительские собрания и оказывают должное внимание своим детям, что негативно влияет на поведение учащихся, их успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

Решение проблемы:поиск оптимальных форм работы с родителями; активное включение в работу с семьёй психолога, о важности которой особо активно заговорили в последнее время, социального педагога, классного руководителя.

В рамках совершенствования системы работы с детьми и молодёжью в образовательных организациях района ведётся работа по развитию **ученического самоуправления** и детских общественных объединений. Созданы и успешно работают Совет различных объединений в Грязновской школе, Совет дела в Черемшанской, Совет старшеклассников в Заводской, детские объединения «Сами» в Юдихинской школе и «Друзья природы» в Ключевской школе. Активность проявляют и детские объединения других школ.

В школах района созданы и работают тимуровские и волонтерские отряды, отряды милосердия.

В сентябре 2017 года была организована районная детская организация в рамках российского движения школьников «Ребячья республика» на базе МБОУ Вылковской СОШ, которая является пилотной школой РДШ, в организации числится 250 учащихся со всего района. Ребячья республика растет и развивается по 4 направлениям:

* 1. Личностное развитие – кружки, студии, секции, внеурочная деятельность, встречи с интересными людьми, профориентационная работа;
  2. Гражданская активность – деятельность волонтерских отрядов, школьного музея;
  3. Военно-патриотичексое – военно-патриотические клубы;
  4. Информационно-медийное – работа над созданием медиа-центра.

На районном слёте, посвященному дню рождения РДШ 31.10.2017 г. были выбраны лидеры по данным направлениям.

Каждая школа отвечает за благоустройство памятников и в течение года проводит их уборку.

Одна из самых значимых ролей в воспитательном процессе отводится **внеурочной и внешкольной деятельности**. Анализ работы школ показал, что наиболее активно эта деятельность строилась по гражданско - патриотическому, спортивно - оздоровительному, интеллектуально – исследовательскому направлениям деятельности. Каждое из указанных направлений наполняется конкретным содержанием. В школах района традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам (День знаний, день Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, окончание учебного года, День защиты детей). Сохраняются традиции и на уровне района: военно – патриотическая игра «А ну-ка, парни!», зарничка для учащихся начальных классов, районная спартакиада школьников, конкурс «Лидер XXI века», выставки детских творческих работ «Сибириада», историко-краеведческая конференция и др.

В школах района функционируют 4 военно-патриотических клуба: "Патриот" МКОУ Черемшанская СОШ, «Память» МКОУ Березовская СОШ, «Витязь» МБОУ Вылковская СОШ, «Патриот» МБОУ Шарчинская СОШ и 1 военно-спортивный клуб "Звезда" МБОУ Тюменцевская СОШ.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется на базе ОО района по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования. Процент охвата внеурочной деятельностью в среднем по школам Тюменцевского района составил 94,7 %.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками. Большая работа проводится по организации профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников. Она ведется на основе

- муниципальной целевой программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Тюменцевском районе на 2017 – 2020 годы»;

- плана по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ ОО Тюменцевского района;

- плана организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся Тюменцевского района на 2017 г.;

- план совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дорогах, создание родительского патруля во всех школах района.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в сотрудничестве с другими ведомствами. В комитете по образованию и образовательных организациях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах. В течение года образовательными организациями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Система воспитательных мероприятий в школах включает организацию волонтерского движения, деятельность детских творческих объединений, спортивных секций, организацию спортивных праздников и соревнований, олимпиад, конкурсов, акций, уроков здоровья, тематических классных часов, участие в краевых конкурсах**.** Особенно активизируется деятельность по данному направлению в каникулярное время и период районных профилактических мероприятий операция «Подросток», «Внимание – дети!»; месячник по ЗОЖ и неделя здоровья, месячник ассоциальных явлений. Школы приняли участие в антинаркотических акциях «Родительский урок», «Сообщи, где торгуют смертью», Всероссийском Интернет - уроке «Имею право знать» и других.

В период летней кампании особое внимание уделяется охвату организованными формами занятости подростков, состоящих на профилактическом учете. Ежегодно проводится межведомственная комплексная операция «Каникулы». В организованные формы досуга было вовлечено 98 % подростков.

В учебном процессе формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни уделяется внимание на уроках биологии, химии, ОБЖ.

Проблемы здоровьесбережения школьников рассматривались на районной конференции, проводимой педагогами МКОУ Грязновской СОШ.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся практически всех школ принимают участие в различных районных конкурсах, становясь призерами и победителями.

В районе традиционно проводятся районный фестиваль «Театральная весна», литературный конкурс «Вдохновение», выставка декоративно-прикладного творчества «Сибириада» и другие.

**Дополнительное образование** – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющих уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. В 2017 году ведется работа по плану мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования в 2017 году представлена 3 организациями дополнительного образования: 1 организация сферы образования, 1 – в ведомстве физической культуры и спорта, 1 – в ведомстве культуры.

В Тюменцевском районе в 2017 году программа дополнительного образования занималось обучающихся, из них в сфере образования 453 человек. Охват детей в возрасте от 5 – 18 лет дополнительным образованием 37%. Данный процент снизился по сравнению с прошлым годом, так как численность детей этого возраста выросла на 437 чел. В 2016 году – 1906 чел., в 2017 году – 2343 чел.

Наиболее востребованным в организации дополнительного образования детей является научно – техническое, художественное и физкультурно-спортивное направления.

Таблица 1

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности в 2017 году

|  |  |
| --- | --- |
| Виды образовательной деятельности | Численность обучающихся |
| Техническое | 108 |
| Естественнонаучное, в том числе эколого-биологическое | 102 |
| Физкультурно-спортивное | 19 |
| Краткосрочная программа «Сказочная страна» (во время летних каникул) | 50 |
| Социально-педагогическое | 174 |
| Музыкальные, художественные, хореографические школы, школы искусств | 291 |
| Детские, юношеские спортивные школы | 144 |

Таблица 2

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей – по возрастным группам в 2017 году (ЦДТ)

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Численность обучающихся |
| Дошкольники | 131 |
| Начальная школа (1 – 4 класс) | 50 |
| Среднее звено (5 – 8 класс) | 148 |
| Старшие классы (9 – 11 класс) | 74 |
| 18 лет и старше | 0 |
| 5-6 летние дети, обучаемые по краткосрочной программе «Сказочная страна» | 50 |

Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстроить деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании и искать пути их решения.

Проблема, с которой мы сталкиваемся на протяжении последних лет – это охват дополнительным образованием детей. А между тем, для подростков получение дополнительного образования играет важную роль, ведь именно в этом возрасте происходит профессиональное самоопределение ребенка.

Акцент необходимо сделать на новые направления, что заинтересует и обеспечит сохранить контингент детей, развитие краткосрочных программ.