

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

06.11.2024 г.

с. Тюменцево

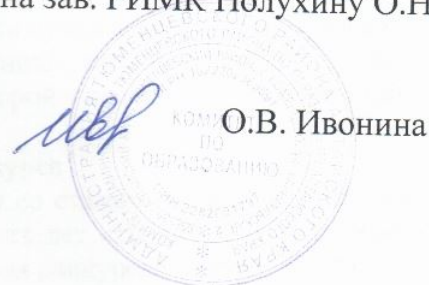
№ 226

«О проведении муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2025»,
«Педагогический дебют - 2025»

В рамках реализации национального проекта «Образование», внедрения новых педагогических технологий в систему образования, распространения педагогического опыта, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов и в целях повышения престижа, социального статуса педагога приказываю:

1. Провести с 06.11.2024 года по 04.12.2024 года муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтай -2025», «Педагогический дебют - 2025» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе (приложение 1).
 - 2.2. Состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).
 - 2.3. Состав жюри Конкурса (приложение 3).
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе Конкурса.
4. Контроль исполнения приказа возложить на зав. РИМК Полухину О.Н..

Председатель комитета по образованию



ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2025»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс является этапом Краевого Конкурса «Учитель года Алтай – 2025».

1.2. Настоящее Положение устанавливает структуру муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2025», определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок предоставления материалов, порядок определения финалистов и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Конкурс «Учитель года Алтай» является конкурсом профессионального мастерства, который проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Тюменцевского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Учредителями Конкурса являются:

Комитет Администрации Тюменцевского района

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте комитета Администрации Тюменцевского района

2. Руководство и организация Конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – «Оргкомитет»), который формируется учредителями Конкурса.

2.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- определяет сроки проведения конкурсных мероприятий;
- утверждает площадки проведения конкурсных мероприятий;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует составы жюри Конкурса
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

2.3. Состав Оргкомитета конкурса утверждается приказом комитета по образованию

2.4. Для оперативного решения организационных вопросов проведения Конкурса Оргкомитет формирует рабочую группу, состав которой утверждается протоколом.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет в конкурсе «Учитель года» и до трех лет «Педагогический дебют». Для участия в муниципальном Конкурсе от ОО выдвигается конкурсант – педагог ОО.

3.2. Победители Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе текущего года не допускаются.

4. Условия участия, требования к документам и материалам

4.1. Для участия в Конкурсе ОО, направляют на адрес электронной почты оператора Конкурса следующие документы:

- представление ОО, в формате PDF (Приложение 1);

-**заявление** об участии в Конкурсе по образцу в формате PDF (Приложение 2);

-**информационная карта участника Конкурса** в формате Word (Приложение 3);

4.2. По завершении предоставления документов, указанных в п. 4.1. настоящего Положения, оператор Конкурса формирует списочный состав участников.

4.3. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в два этапа: **заочный и очный**.

5.2. **Заочный этап** Конкурса включает одно конкурсное испытание: «Этап урока «У меня это хорошо получается»

Участник Конкурса направляет видеозапись этапа урока «У меня это хорошо получается» на адрес электронной почты оператора Конкурса

5.2.1. Конкурсное испытание «**Этап урока «У меня это хорошо получается»**».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проведения урока как основной формы организации учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: видеозапись.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность этапа урока не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура.

5.3. **Очный этап** Конкурса проходит в два тура: первый, второй.

5.5. **Первый тур «Учитель-профессионал»**

5.5.1. Конкурсное испытание «**Урок**»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения (класс, необходимое для проведения урока оборудование) заявляются конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

5.6. Второй тур «Учитель-мастер»

Во втором туре принимают участие победители первого тура, которые объявляются финалистами Конкурса.

5.6.1. Второй тур включает одно конкурсное испытание «**Мастер-класс**».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится в присутствии участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления финалистов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность

мастер-класса;

- информационная культура;

- коммуникативная и рефлексивная культура.

6. Жюри Конкурса

6.1. Оценку конкурсных испытаний осуществляют: жюри

6.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний заочного этапа и очного этапа формируется жюри.

6.1.2. Из состава жюри формируются группы экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсного испытания одной из групп участников Конкурса.

6.1.3. Группы жюри формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников Конкурса, а также один специалист в области педагогической психологии.

6.2. Составы жюри Конкурса утверждаются приказом комитета по образованию.

6.3. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в составы жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

6.4. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6.5. Организацией подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей занимаются члены жюри.

7. Порядок определения и награждения победителя Конкурса

7.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного этапа конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание;

по итогам очного этапа конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание;

7.2. Три конкурсанта, «Учитель года», «Педагогический дебют» набравших наибольшее количество баллов по результатам конкурса объявляются *победителем* Конкурса.

7.3. Награждение участников, победителей Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий.

7.4. Победители награждаются грамотами и памятными подарками от учредителей Конкурса.

7.6. Победители Конкурсов направляются на краевой Конкурс «Учитель года 2025», «Педагогический дебют».

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет комитет Администрации Тюменцевского района

8.2. Командирование участников на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет средств ОО.

Контактная информация:

Комитет Администрации Тюменцевского района
методический кабинет 8(38588) 2 25 43; polukhina.olg@yandex.ru

На бланке

В Оргкомитет
муниципального конкурса
«Учитель года Алтай – 2025»

Представление

(наименование ОО, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

выдвигает _____
учителя _____

(предметная область)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Алтай -2025».

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса
2. Информационная карта участника Конкурса
3. Согласие субъекта на обработку персональных данных
4. Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения
5. Скан-копия паспорта участника Конкурса
6. Скан-копия трудовой книжки

Руководитель ОО

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года Алтая – 2025»

от _____

*(фамилия, имя, отчество полностью в
родительном падеже)*

учителя

(наименование учебного предмета)

*(полное наименование образовательной
организации в соответствии с Уставом)*

(муниципалитет)

Заявление.

Я, _____
даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Алтая – 2025».

С Положением конкурса ознакомлена.

«___» _____ 20__ г. _____

**Информационная карта участника краевого конкурса
«Учитель года Алтая - 2025»**

фамилия

имя, отчество

Девиз:

1. Общие сведения	
Муниципалитет	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	учитель
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов(с указанием статуса участия)	
Заслуги в области образования федерального и регионального уровней (наименования наград и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (путь в профессию, описание собственных педагогических принципов и подходов в профессиональной деятельности, обобщение опыта, профессиональные достижения.	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Состав оргкомитета конкурса.

1. Ивонина О.В., председатель комитета Администрации Тюменцевского района по образованию;
2. Полухина О.Н., зав. РИМК комитета Администрации Тюменцевского района по образованию;
3. Сырвачева Е.А., директор МКОУ Грязновской СОШ.
4. Леханова А.А., ведущий специалист комитета Администрации Тюменцевского района по образованию;
5. Надеина С.Я., директор МБУДО Тюменцевский ЦДТ;
6. Калужина Т.Ф., директор МБОУ Тюменцевская СОШ, победитель конкурса «Учитель года – 2000»;
7. Коломеец Л.В., директор МБОУ Вылковская СОШ;
8. Лисовол Е.Е. директор МКОУ Карповская СОШ;
9. Петрусенко О.Е., педагог - психолог МБОУ Тюменцевская СОШ, председатель профсоюзного комитета работников образования Тюменцевского района.

Состав жюри конкурса.

1. Ивонина О.В., председатель комитета Администрации Тюменцевского района по образованию;
2. Поталюк Д.А., учитель русского языка и литературы МКОУ Юдихинская СОШ, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018»;
3. Сырвачева Е.А., директор МКОУ Грязновской СОШ.
4. Петрусенко О.Е., педагог - психолог МБОУ Тюменцевская СОШ, председатель профсоюзного комитета работников образования Тюменцевского района.
5. Надеина С.Я., директор МБУДО Тюменцевский ЦДТ;
6. Логовских Т.И., учитель МБОУ Шарчинской СОШ, победитель конкурса за достижения в педагогической деятельности в 2024 году.
7. Коломеец Л.В., директор МБОУ Вылковская СОШ;
8. Лисовол Е.Е., директор МКОУ Карповская СОШ;
9. Линкер В.И., директор МКОУ Ключевской ООШ;