**План работы РМО учителей физики и информатики**

**на 2024-2025 учебный год**

**Тема методической работы ШМО:**

«Повышение эффективности и качества образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения».

**Цель:**

* Профессиональная компетентность учителей физики и информатики как средство реализации ФГОС
* Повышение эффективности преподавания физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей

**Задачи:**

* Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении физики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:

1. осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
2. подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
3. планировать внеклассные мероприятия для расширения кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
4. организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.

* **Работать** над повышением методического уровня учителей МО:

1. разнообразить тематику заседаний РМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
2. практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
3. продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
4. посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;
5. участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
6. повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

* Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

1. применять современные, инновационные методы обучения;
2. вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
3. применять активные методы обучения физике и информатики;
4. вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

**Основные направления работы МО:**

* Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
* Повышение методического мастерства учителей.
* Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
* Диагностика результативности и качества обучения.
* Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:**

* Обмен опытом по методике обучения.
* Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
* Применение информационных технологий на уроках.
* Работа с одаренными детьми.

**Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):**

* Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (ВПР)
* Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
* Пробные ОГЭ и ЕГЭ

**Подготовка к ЕГЭ:**

* Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
* Работа с тестами на уроках.
* Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам Стат Град.
* Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ
* Обучение детей работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
* Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
* Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
* Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
* Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

**План проведения заседаний**

|  | **Обсуждаемые вопросы** | **Время проведения** |
| --- | --- | --- |
| **Заседание 1.**  «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2024-2025 учебном году» | 1. Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера. 2. Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ; 4. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 5. Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС. | Август – |
| **Заседание 2**  «Результативность деятельности учителя» | 1. Анализ результатов школьной математической олимпиады. 2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ. 3. Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2024-2025 г. 4. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 5. Применение информационных технологий на уроках Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА | Ноябрь |
| **Заседание 4**  «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» | 1. Подготовка к экзаменам. 2. Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ. 3. Осуществление контроля за результатами обучения. Алгоритмы – ключ к решению задач 4. Составление плана предметной недели (апрель). | Март |