**План**

**работы ММО учителей истории и обществознания**

**на 2024- 2025 учебный год**

**Тема**: «Использование современных технологий и интерактивных средств электронного обучения как средства повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС третьего поколения»

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей истории и обществознания по актуальным направлениям развития образования.

**Задачи работы РМО:**

* Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
* Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды  деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработка и анализ олимпиадных заданий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение инновационных технологий;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы;
* участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
* организация систематической подготовки учащихся к ВПР;

**Основные направления деятельности РМО:**

1. Аналитическая деятельность:

* анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
* изучение направлений деятельности педагогов;
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание

практической помощи педагогам;

* оказание практической помощи педагогам.

4 Консультативная деятельность:

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5 Организационная деятельность:

* проведение заседаний РМО;
* выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
* участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Основные виды и формы деятельности РМО:**

* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
* разработка олимпиадных заданий;
* организация, проведение предметных олимпиад;
* анализ результатов предметных олимпиад;
* информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

**Ожидаемые результаты**:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя;

2. Обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;

3. Овладение инструментарием по повышению собственного уровня профессиональной компетентности;

 4. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и обучающихся;

5. Презентация педагогического опыта;

6. Рост качества знаний, обучающихся;

7. Формировать у школьников в процессе обучения ключевых

компетентностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Время, место проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Тема: «Повышение качества образования по предметной области «Общественные науки» при обновлении его содержания и условий»**1. Итоги работы ММО за 2023-2024 учебный год. План работы на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ результативности ГИА 2024 в разрезе ОО. Отв. 3. Бренд по имени «молодой педагог» 4.Информационно - методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «История» и «Обществознания» В 2024/2025 учебном году **5.** Проектная деятельность как средство развития творческих способностей учащихся | 23.08.24 | Конева Г.А.Конева Г.А. и все педагоги. Кобер Н.В.   Логиновская Т.П. |
| 2. | **Тема: «Перспективные направления модернизации историко - обществоведческого образования»**1.«Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы.2. Применение информационных технологий при подготовке учащихся к ГИА.3. Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию в 2024-2025 учебном году. |  |  Конева Г.А. |
| 3. | **Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма через привлечение учащихся к краеведческой и волонтерской деятельности»**1. «Музейная педагогика как инновационная технология активного обучения»2.Краеведческая составляющая исторического образования. Уроки истории Алтайского края. 3.Развитие креативного мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности. |  | Конева Г.А.Все педагогиДинер Л.А. |
| 4.  | **Семинар «Педагогическое мастерство-путь к качественным знаниям».** |  | Все педагогиММО |

Допускается коррекция планирования вопросов на заседаниях ММО, в зависимости от актуальности проблем на текущий период работы.

Руководитель ММО учителей истории и обществознания: Конева Г. А.