



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Тюменцевского района
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 20
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 21
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 28
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 41
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр. 49

ГЛОССАРИЙ

указать сокращения, аббревиатуры, используемые в тексте, например,

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Тюменцевского района

Особенности муниципальной системы образования

Дать краткую характеристику муниципальной системы образования (географическое положение, демографические тенденции, эффективность имеющейся сети (имеющая сеть, прогноз изменения по годам

Образовательная сеть

В 2024 году система образования *Тюменцевского района* включает в себя **9** организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования *наименование муниципалитета* (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	4
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	10	40
общеобразовательные организации-юридические лица	7	25
филиалы общеобразовательных организаций	6	23
организации дополнительного образования	1	4
Иные организации, подведомственные МБУ ДОЛ «Чайка»	1	4
Всего учреждений юр. лиц	9	33

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования *Тюменцевского района*, составило 1744 человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях *Тюменцевского района* (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	355	18
Общеобразовательные организации	1389	68
Организации дополнительного образования	300	14
Всего	1744	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях *Тюменцевского района* до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях *Тюменцевского района*, тыс. человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034

Дошкольные образовательные организации	378	355	315	273	235	197	165	143	116	100	100	100
Общеобразовательные организации	1403	1389	1374	1359	1344	1330	1320	1305	1295	1280	1265	1251
Дополнительное образование	300	300	300	280	270	260	250	240	230	220	210	200

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций **Тюменцевского района** до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций **Тюменцевского района** до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	9
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	8
Общеобразовательные организации-юридические лица	7	7	7	7	7	7	7	7				
филиалы общеобразовательных организаций	6	6	6	5	5	5	5	5				
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1				
Иные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования	0	0	0	0	0	0	0	0				

Всего учреждений юр. лиц	9	9	9	9	9	9	9	9				
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

* в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях *Тюменцевского района* занято 212 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций *Тюменцевского района* в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций *Тюменцевского района* в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	22	137	53	212
дошкольные образовательные организации	4	36	9	49
общеобразовательные организации	17	97	43	157
организации дополнительного образования	1	4	1	6
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	11	64	25	100,0

25 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (6 человек - 38 %) этих работников занята в *МБОУ Шарчинской СОШ*.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций *Тюменцевского района* педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций *Тюменцевского района* педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников в по штату, ед.	Фактически и занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	39,8	39,8	49	0,9	100
Общеобразовательные организации	224,24	224,24	157	1,43	100

Организации дополнительного образования	7/2	7/2	6	1,2	100
---	-----	-----	---	-----	-----

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Средняя нагрузка на одного педагогического работника **Тюменцевского района** составляет 1,37 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,43 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 0 вакансий* учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций **Тюменцевского района** в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	30914	104,4
Общеобразовательные организации	40682	109,9
Организации дополнительного образования	31763	100

В среднем заработная плата педагогических работников в **Тюменцевского района** составила 34453 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в **Тюменцевском районе** функционирует районный информационно-методический кабинет, в который входят сотрудники: руководитель информационно –методического кабинета, методист по воспитательной работе, методист по ДОУ, методист по аудиовизуальным средствам.

В **Тюменцевском районе** организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации –77 педагогов и 3 руководящих работника прошли курсы повышения квалификации, 9 педагогов прошли переподготовку.

В **Тюменцевском районе** проводятся заседания методических объединений учителей – предметников (9 объединений), классных руководителей, заместителей директоров по учебной работе, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, объединение молодых учителей Тюменцевского района «Рожденные летать» (4 раза в учебный год), стажерские практики. «Создание единой образовательной среды в начальной школе в условиях реализации ФГОС», «Повышение мотивации учащихся к изучению предметов в школе с низкими образовательными результатами».

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в **Тюменцевском районе** предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для **молодых педагогов в размере 3000 рублей в месяц;**

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета 3 педагога в год, согласно квоте;

поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» педагогов - 0;

«Почетный работник сферы образования РФ» -1 (№118/н от 30.06.2022)

Кроме этого, **Тюменцевский район** участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (2024год)	200 тыс. рублей	1

Описание мер, направленных на улучшение кадровой ситуации

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в **Тюменцевском районе**

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников	300 тыс. руб.	1

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	1
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	Первый год работы - 30% от оклада, 20% - второй год работы, 10% третий год работы	30% - 3; 20% - 1; 10% - 1
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	15 т. рублей (до 2024 года) 50 т. рублей, закончившим СУЗы, 100 т. рублей, закончившим ВУЗы (с 2024года)	2 3 1
Иные выплаты (указать)	Компенсация аренды жилья по 3000р в месяц (с 2025 года)	

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в **Тюменцевском районе** осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 6 человек, из них 1 по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с **Тюменцевским районом**, поступило 0 человек, из них 0 на направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Тюменцевском районе ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях **Тюменцевского района** в 2024/25 учебном году составило **3**, в психолого-педагогических классах обучается порядка **(51 ученик) 26** обучающихся 5 - 9 классов, **10** обучающихся 10 классов, **15** обучающихся 11 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: **МБОУ Тюменцевская СОШ, МБОУ Вылковская СОШ.**

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования **Тюменцевского района** проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай», «Детский сад – Алтай», «Сердце отдаю детям», др.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 %.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано 6 объектов образования, что составляет 44,4 % от общего количества юридических лиц.

2. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

6 центров «Точка роста».

3. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 3 образовательных объекта.

4. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тюменцевском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 28 (%) общеобразовательных школах.

6. Оборудованы и работают центры детских инициатив во все образовательный организаций Тюменцевского района

В целях обеспечения кадрами МОУО Тюменцевского района проводится работа по формированию кадрового резерва руководителей МОУО Тюменцевского района

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО **Тюменцевского района**, директоров образовательных организаций **Тюменцевского района**

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами	Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024	Установленный периодичность формирования (обновления) кадрово	Установленный срок нахождения участником в кадровом резерве (ед., лет)
---	---	---	---	---	---	---	--

		местного самоуправления; в образовательной организации)	Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное)		календарный год)	го резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель комитета	Председатель комитета	Орган местного самоуправления	1	1	До назначения на должность	До назначения на должность
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор ОО	Директор школы	Образовательные Школы, детские сады	8	8	До назначения на должность	До назначения на должность

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования *Тюменцевского района*

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участника в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель комитета	1	0	0	Да (1)	Приказ № 91 от 11.09.2017год	До назначения на должность
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор ОО	8	0	0	Да (8)	Приказ № 91 от 11.09.2017год	До назначения на должность

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено более **5158,9 тыс. рублей** из средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование
Тюменцевского района

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих	0	511,7	520,0	520,0	530,0	530,0	540,0	540,0	3691.7

капитального ремонта до разработки ПСД									
Софинансирование (финансирование) капитальных ремонтов	109,7	200,0	326,0	400,0	450,0	450,0	450,0	450,0	2835,7
Организация летнего отдыха и оздоровления	2174,5	3734,6	3862,5	4054,0	4134,0	4224,0	4225,0	4225,0	30633,6
Приобретение учебников	0	269	270	270	270	270	270	270	1889
Меры поддержки педагогов	15,0	250,0	250,0	250,0	300,0	300,0	300,0	300,0	1965,0
Организация питания	128,0	193,6	228,7	276,8	319,3	404,3	405,0	405,0	2360,7
Приобретение средств обучения в ДОО	0	0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	300,0
Приобретение оборудования для медкабинета МБДОУ «Родничок»					500,0				500,0
Всего	2427,2	5158,9	5507,2	5820,8	6553,3	6228,3	6240	6240	44175,7

* Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Обновление медицинских кабинетов;

Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, музейных комнат, кабинетов для дополнительного образования детей;

Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;

Создание школьных спортивных клубов;

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;

Софинансирование капитальных ремонтов;

Организация летнего отдыха и оздоровления;

Приобретение учебников;

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;
 Меры поддержки педагогов;
 Организация питания
 и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга *Тюменцевского района*

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
67,1	1	2	3	4
	<i>Создание условий для достижения результатов</i>	<i>65,7</i>	<i>66,9</i>	
	<i>№1 Доля фонда оплаты труда пед. раб.</i>	<i>58,3</i>	<i>65,0</i>	<i>Провести оптимизацию</i>
	<i>№2 Доля фонда оплаты труда рук.раб. в общ фонде пед.раб.</i>	<i>4,8</i>	<i>7,4</i>	<i>Повысить оплату труда</i>
	<i>№4 Числен обуч. на одного раб.</i>	<i>5,1</i>	<i>5,6</i>	<i>Провести оптимизацию</i>
	<i>№5 Доступность дош.образ.</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	
	<i>№6 числ пед раб в расч. на одного руков.</i>	<i>15,7</i>	<i>10,9</i>	
	<i>№7 Числ.обуч. по адаптив.прог.</i>			
	<i>№8 Доли ОО, имеющ. театры</i>	<i>28,6</i>	<i>80,0</i>	<i>Театры созданы во всех ОО</i>
	<i>№9 Доли ОО, имеющ.музей</i>	<i>100,0</i>	<i>37,5</i>	
	<i>№10 Доли ОО, имеющ.ш.с.к.</i>	<i>100,0</i>	<i>100</i>	
	<i>№11 Доли ОО, прошедших</i>	<i>100,0</i>	<i>100</i>	

	самодиагностик у			
	№12 Доли зданий ОО, имеющих охрану	0,0	73,3	Здания ОО охраняются сторожами
	№ 13 Доли ОО, в котор. функц. группы продленного дня	14,3	0,0	
	№14 Доля обучающихся, охваченных подвозом	100,0	100,0	
	№ 15 Использование лабор. оборудования	42,9	66,7	Контроль комитета по образованию по использованию лаб. оборуд. в ОО
	№16 использование компьютеров	57,1	76,9	Контроль комитета по образованию по использованию компьютеров в ОО
	№17 Уровень оценки образовательны х результатов	98,2	96,1	
	Достижение учебных и воспитательны х результатов	60,5	71,2	
	№18 Достижение минимального уровня подготовки	72,5	80,3	Повысить уровень миним. подготовки(до 81)
	№19 Достижение высокого уровня подготовки	3,1	3,8	Повысить высокий уровень подготовки (до 3,8)
	№20 Функциональная грамотность	40,1	50,3	Увеличить функциональну ю грамотность (до 50,3)
	Организация рабочих процессов	84,3	92,9	В организации рабочих процессов достигнуть показателя 92,9

	№24 Качество ведения региональных инф.систем дост.дошк.обра з.	100,0	100,0	
	№25 Доля обуч. ОО, принявших участие в соц. психол. тестиров.	67,8	83,4	Провести работу ОО по повышению мотивации к участию в соц. психол. тестировании (увеличить до 84%)
	№26 Доля ОО, обуч. котор. приняли участие соц. псих. тест.	100,0	100,0	
	№27 Доля слушателей, прошед. итог. диагностику модульного курса повышения кв. «Школьного учителя»	66,7	85,2	Увеличить долю слушателей прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения кв. «Школьного учителя» до 86.

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности Тюменцевского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности **Тюменцевского района** по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0%
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0%
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм.	0,28%

административных правонарушений	ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,43
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,36
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0%
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	4,6%

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности *Тюменцевского района* по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	5
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	39
И др.	

Деятельность Тюменцевского района внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Комитета Администрации Тюменцевского района по образованию Алтайского края по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0,2	0,83	12,5	23	30	45	55	70
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	18	33,6	45	60	70	80	90	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	3	14,1	30	45	60	75	88	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	18	26	45	65	75	85	93	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА развития является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в *Тюменцевском районе*, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

цели, задачи, перспективы развития муниципальной системы образования

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

и др.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций *Тюменцевского района*, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 11 организаций, из них 1 юридическое лицо, 10 структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций *Тюменцевского района* осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	9
филиалы	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	10	91
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	11	100,0

В *Тюменцевском районе* представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, *консультационные центры, группа кратковременного пребывания.*

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в *Тюменцевском районе* создана группа для детей с ОВЗ – это 1 группа компенсирующей направленности, которую посещают дети с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта (задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование составил – 0,8 % (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют 11 консультационных центров, 1 служба ранней помощи оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по *Тюменцевскому району* составило число чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* *Тюменцевского района* (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество,	Доля, %
--	-------------	---------

	чел.	
муниципальные организации	355	100
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	355	100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В 11 ДОО Тюменцевского района, обучаются 355 чел. или 100 % от общего количества воспитанников в ДОО Тюменцевского района.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Тюменцевского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Тюменцевского района, 1 тыс. человек

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	0,378	0,355	0,315	0,273	0,235	0,197	0,165	0,143	0,116	0,100	0,100	0,100

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО *Тюменцевского района* занято 49 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Тюменцевского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	4	36	9	49
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	8,1%	73,5%	18,4%	100,0

18,4% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0%.

32,7% педагогических работников муниципальных ДОО Тюменцевского района имеют высшее образование (из них 32,7% – педагогическое), и 67,3% – среднее профессиональное образование (из них 67,3% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Тюменцевского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	39,8	39,8	49	0,83	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тюменцевского района зафиксирована на уровне **0,83** ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тюменцевского района составляет 100%.

В связи со **снижением** численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется **уменьшение** количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Тюменцевского района сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников: дошкольная группа Урывской НОШ филиала МБОУ Шарчинской СОШ, Юдихинский детский сад «Сказка» структурное подразделение Юдихинская СОШ, дошкольная группа Заводской ООШ филиал МКОУ Карповская СОШ.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

В системе дошкольного образования Тюменцевского района обеспечена доступность дошкольного образования, присмотра и ухода. Потребность по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет в Тюменцевском районе отсутствует

По данным ФГИС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Тюменцевском районе составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 9 детей, что составляет 2,5 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 3 детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования 0,85% от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не

обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос). Потребность закрыта в полном объеме.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО наименование **Тюменцевского района** на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 3 дошкольных образовательных организациях, что составляет 27% от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 500 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В Тюменцевском районе, создано муниципальное методическое объединение педагогов по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы мини- музеи, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта **Тюменцевского района**, Алтайского края.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Выявлен дефицит узких специалистов (дефектолог, педагог-психолог).
- 2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и

средствами воспитания, в том числе лабораторным оборудованием.

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций.

4) Определено 1 муниципальная дошкольная образовательная организация, в которых требуется проведение капитального ремонта (ремонт системы канализации).

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных	ед.	1									

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		образовательных организаций											
3.6.2 .	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	70	70	80	80	90	100				
3.6.3 .	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%			9							
3.6.4 .	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	11	11	10	10	10	10	10	10	10	9
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		я для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО											
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогическог о работника	Нагрузка на педагогиче ских работников (количеств о воспитанн иков на одного педагогиче ского работника)	чел	7,9	6,8	6,0	5,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедши х обследован ие от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100									

***обязательное условие до разработки ПСД**

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО **Тюменцевского района** включает в себя 7 организаций (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций **Тюменцевского района** (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	7	54
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	6	46
частные организации	0	0
Всего	13	100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 1.

Отличительной особенностью **Тюменцевского района** является удаленность от краевого центра (около 200 км.). Большая часть населенных пунктов не имеет асфальтированных дорог до районного центра.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В наименование **Тюменцевского района** создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», центры цифрового образования детей «IT-Куб», региональный центр «Талант 22», ЦОПП, ЦНППМ, учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»).

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО наименование **муниципалитета** составило 1389 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО наименование **Тюменцевского района** (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	1389	100
частные организации	0	0
Всего	1389	100,0

В 7 муниципальных образовательных организациях обучаются 1389 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО *Тюменцевского района*

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях *Тюменцевского района* (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	1403	1389	1374	1359	1344	1330	1320	1305

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга отмечено, что имеется дефицит в 87 местах в 1 муниципальной общеобразовательной организации, занимающейся в 2 смены, это в МБОУ Тюменцевской СОШ (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения *Тюменцевского района*, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	МБОУ Тюменцевская СОШ	1	633	1	87

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 87

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 212 педагогических работников (таблица 4.5), из них 157 -учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций *Тюменцевского района*, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	22	127	55	212
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	12	61	27	100,0

27% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

79 % педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 79 % – педагогическое), и 21% – среднее профессиональное образование (из них 21% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций *Тюменцевского района* педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	224,24	224,24	157	1,43	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях *Тюменцевского района* составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,43 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В *Тюменцевском районе* обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 65 детей (100% от потребности) из населенных пунктов. На маршрутах задействовано 7 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В 94 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс во вторую смену организован для 6 % школьников в 1 общеобразовательной организации.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. В *Тюменцевском районе* создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается детей с ОВЗ 128 человек по состоянию на 12.09.2024 г.

Все ОО *Тюменцевского района* реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2019-2020 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ результатов ЕГЭ

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной, физике, химии, биологии, информатике, географии за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам уменьшается, а по истории и обществознанию

наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на 1,5 балла по биологии, на 0,01 балл по математике базовой, на 7,19 баллов по математике профильной, также увеличилось количество высокобалльных работ.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100% школ **Тюменцевского района** сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В **Тюменцевском районе** ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 2 школы (28 %) вошли в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в **Тюменцевском районе** создан РИМК, который осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников, проводит мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися. С целью повышения качества образования в **Тюменцевском районе** прошли стажёрские практики в МКОУ Карповской СОШ по теме «Создание единой образовательной среды в начальной школе в условиях реализации ФГОС», В МКОУ Юдихинской СОШ по теме: «Повышение мотивации учащихся к изучению предметов в школе с низкими образовательными результатами». Данная практика в муниципалитете будет продолжена.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в Тюменцевском районе проведен капитальный ремонт 1 объекта ОО. В рамках КАИП в Тюменцевском районе с 2020 года ведется строительство новой школы на 140 мест в с.Шарчино. С 2019 по 2024 год в Тюменцевском районе не построено ни одной школы.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в **Тюменцевском районе**

кабинетами ОБЗР оснащены 2 школы;

кабинетами труда («Технологии») оснащено 2 школы;

лингфонными кабинетами оснащена 1 школа.

За счет средств муниципального бюджета кабинеты образовательных организаций планируется оснащать с 2025 года.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В **Тюменцевском районе** функционирует 6 центров «Точка роста». В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся ОО **Тюменцевского района** школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному

чению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели в 2024 году из средств краевого бюджета выделено 2260060 руб. и приобретено 3147 экземпляров учебников, из муниципального бюджета было выделено 268.546 руб. для приобретения недостающих учебников, выделены бесплатные учебники истории для 10, 11 классов.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственную-общественную деятельность.

В рамках краевого конкурса «Я считаю» Тюменцевская средняя школа приняла участие в проекте «Школьная столовая: территория уюта и здоровья» и выиграла 270, 0 тыс. рублей, которые потрачены на оборудование санитарной и обеденной зон столовой на 106 посадочных мест.

По итогам конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий МБОУ Шарчинская СОШ с проектом учителя технологии и ИЗО Логовских Татьяны Ивановны «Для творчества открыта дверь» вошла в число победителей. Грант в размере 495 000 рублей, направлен на создания в школе не просто кабинета творчества, а территории для творчества.

В декабре 2021 года педагоги Тюменцевской СОШ выиграла грант Губернатора Алтайского края в сфере общего образования со своим проектом по внедрению профильного обучения физики на сумму 410, 0 тыс. рублей, которые пошли на покупку мебели и технических средств обучения.

Ученики Шарчинской школы вместе со своими педагогами стали участниками и победителями регионального конкурса школьных инициатив «Я считаю», выиграла грант в размере 350, 0 тыс. рублей, который пошёл на ремонт кабинета и приобретение нового спортивного оборудования.

Всего в Тюменцевском районе грантовую поддержку получили 4 школьных проекта на общую сумму 1525, 0 тыс. руб. Средства грантов ОО направлены на обновление *внутришкольного пространства, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, художественных мастерских.*

В Тюменцевском районе функционирует Вылковская школа, имеющая оснащенный медицинский кабинет, но не имеет лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо в будущем дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием ещё 2 медицинских кабинета общеобразовательных организациях.

В Тюменцевском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 13, из которых 13 – сырьевых, 0 – дготовочных пищеблоков.

Обеспечены горячим питанием 527 (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием было обеспечено 7 юридических лиц общего образования или 13 объектов.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения

общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100 % ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в **Тюменцевском районе** Единая модель профориентации реализовывалась в 11 школах (включая филиалы). 100 % школ реализовывали Единую модель профориентации на базовом уровне.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 147 человек. В 2024-2025 учебном году в **Тюменцевском районе** увеличилось количество участников в проекте и составляет 151 человек. Так же как и в прошлом учебном году все школы реализуют проект на базовом уровне. Необходимо обеспечить системный переход на основной и продвинутый уровень всех школ **Тюменцевского района**.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в ОО 100%, создание в 100 % ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 100% школьных театров, , 100% школьных медиacentров.

В Тюменцевском районе помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Тюменцевском районе советники координируют воспитательную работу в двух общеобразовательных школах, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 88 обучающихся начальных классов из образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор «Орлята России».

В Тюменцевском районе создано 12 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в Черемшанской СОШ имени Сергея Павлова филиала МБОУ Тюменцевской СОШ. Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Тюменцевском районе включает 120 членов юнармейского движения, 3 юнармейских отрядов.

В Тюменцевском районе действуют 12 патриотических объединений, в том числе военно-патриотические и военно-спортивные клубы, 7 волонтерских отрядов.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведено число смен с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом 135 участников.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также Тюменцевский район

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности

педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в Тюменцевском районе разработаны и реализуются программы

По совокупности общеобразовательных организаций Тюменцевского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет 77%

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 12 %.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

6) охват детей «Движение первых»

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» -100%

7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) - 60 %

охват (летний отдых) - 70 %

охват (дополнительное образование) - 30%

8) охват детей с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 39 %

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитарные области в работе методических служб. Запланированы

мероприятия по следующим видам деятельности:

1. увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;
2. Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО наименование **Тюменцевского района**. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.
3. Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».
4. Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.
5. Выявлен дефицит мест в 1 образовательной организации. Определена плановая потребность в строительстве ОО. Запланированы мероприятия по созданию новых ОО путем строительства новой школы в с. Тюменцево.
6. Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на следующих объектах: Березовская, Заводская школы, ремонт спортивного зала Грязновской школы.
7. Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.
8. Выявлены дефициты в обеспечении транспортной доступности ОО для обучающихся (организации подвоза обучающихся) до образовательной организации внутри населенных пунктов. Определена потребность в приобретении автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития системы общего образования **Тюменцевского района** является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий **Тюменцевского района** и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Тюменцевском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Тюменцевкого района, охваченных методическим сопровождением	%	50	60	70	80	90	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Тюменцевкого района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	2	1	2	1	2
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций	Доля школ, оснащенных средствами обучения	%	20	40	50	70	80	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	и воспитания за счет средств регионального бюджета							
4.7.5	Оснащение по кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	20	40	60	70	80	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	20	40	60	70	80	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	20	40	60	80	100	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетност ь математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	1	0	1
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Квантриум», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT- куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	85,7	100	100	100	100	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно- патриотически х клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно- патриотического клуба	ед.	20	40	60	70	80	100
4.7.10.	Оснащение	Количество школ, в	ед.	1	2	3	5	6	7

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	спортивных клубов	которых происходит обновление МТБ спортивного клуба							
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	7	7	7	7	7	7
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	7	7	7	7	7	7
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	2	2	2	3	4
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	1	2	2	2	3	4
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	0	0	12	12	0
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	12	12	12	14	14	15
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств	ед.	0	1	1	1	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		регионального бюджета							
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	1	2	0	0	0	2
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	10	12	13	14	14	14
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	15,4	30,8	46,2	61,5	76,9	100

***обязательное условие до разработки ПСД**

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В **Тюменцевском районе** функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 3 организации (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО **Тюменцевского района** (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	1	33
организации, подведомственные другим ведомствам	2	67
частные	0	0
Всего	3	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях **Тюменцевского района** (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Естественнонаучное	110	37%
Социально-гуманитарное	100	33%
Общеразвивающие программы художественной направленности	70	23%
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	20	7%
Всего	300	100,0

Число ОДО **Тюменцевского района** обеспечивают охват дополнительным образованием для 300 человек. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 15 человек, 5 %.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В **Тюменцевском районе** реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 32 чел. (таблица 5.3), из них:

6 чел. работают в ОДО сферы образования;

педагогов дополнительного образования – 8 чел. в школах, из них число 6 чел. – совместители;

6 чел. – в организациях физической культуры и спорта, 6 - совместители;

12 чел. – в организациях культуры.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Тюменцевского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	5	19	8	32
в том числе, педагоги дополнительного образования	5	19	8	32
Доля педагогических работников, %	15	60	25	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	15	60	25	100,0

25 % педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 70 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 100 % педагогическое) и 30 % – среднее профессиональное образование (из них – 100 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

Тюменцевский район с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Алтай».

В Тюменцевском районе реализуется 4 программы по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 37%

социально-гуманитарной направленности – 33%

физкультурно-спортивной направленности – 7%

художественной направленности – 23%

Около 30 % программ реализуются дистанционно, что также позволяет повысить доступность дополнительного образования, обеспечить комфортную обстановку для обучения, более свободное учебное расписание.

Ежегодно в Тюменцевском районе проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 9 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает».

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует

работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

Участие Тюменцевского района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 70 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют образовательные организации. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты: «Футбол в школу», «Шахматы в школах», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Тюменцевском районе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют более 600 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики.

Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, волонтерских отрядах.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В Тюменцевском районе общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 1, для 100 % из них имеется потребность в капитальном ремонте. Также требуется строительство новых зданий и сооружений. С 2020 года капитальный ремонт за счет муниципального бюджета проведен в МБУ ДО Тюменцевском районном ЦДТ: 2021 год – замена оконных блоков, 2023 год – ремонт кровли, 2024 год – ремонт канализации.

Анализ материально-технического оснащения организации дополнительного образования сферы образования выявил, что организация дополнительного образования имеет лекционные аудитории, компьютерный кабинет.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
 - а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 100 % зданий организации дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитального ремонта организации дополнительного образования детей за счет муниципального бюджета.

3) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют *промышленность, сельское хозяйство и туризм*. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с **Тюменцевским районом**.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Тюменцевского района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, **Тюменцевского района**, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста»;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального

образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	1	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	0	1	1	1	1	1
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	1
		Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	85,7	100	100	100	100	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	1	0	0	0	0
5.5.3.	Развитие системы	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных	%	78,2	78,4	78,4	78,6	78,6	78,8

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	дополнительным образованием							
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	1,1	2,2	2,2	3,3	3,3	3,3
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно- практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно- практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Тюменцевского района	ед.	20	20	20	20	20	20
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленчески х кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях	%	5	5	5	5	5	5

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
		поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей							
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	100	100	100	100	100

*

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 14 организаций Тюменцевского района (в 2023 году – 13 организаций), из них:

- загородных оздоровительных организаций – 1;
- санаторно-оздоровительных организаций – 0;
- лагерей с дневным пребыванием детей – 0;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 13

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

- загородных оздоровительных организаций – 115 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть около 345 чел.);
- лагерях с дневным пребыванием детей – 0 мест в смену;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 450 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть около 500 чел.).

Таким образом, за летний период сеть загородных и пришкольных лагерей Тюменцевского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 845 детей, что составляет 60,9 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

В серьезной модернизации нуждается загородный лагерь «Чайка» Тюменцевского района. Стоит отметить, что основные год постройки загородной оздоровительной организации наименование Тюменцевского района: 1974 – год ввода в эксплуатацию, 2018 – год проведения капитального ремонта лагеря.

В загородном лагере отсутствуют зимние корпуса, что лишает возможности функционирования в круглогодичном режиме.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменцевском районе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

- увеличилось количество детей муниципального образования, отдыхающих в МБУ ДОЛ «Чайка» Тюменцевского района: 2022 год - 91 чел., 2023 год - 131 чел., 2024 год - 150 чел.,

- увеличилась доля финансирования стоимости путевки в муниципальный загородный лагерь из средств муниципального бюджета,

- улучшилось материально-техническое состояние лагеря, а именно: построена летняя сцена, оборудована универсальная спортивная площадка, построен стационарный туалет.

В Тюменцевском районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 30 % в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 79 педагогов.

Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В Тюменцевском районе исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

- проведение капитального ремонта пищеблока и столовой загородного лагеря,

- проведение ремонта медицинского блока загородного лагеря,

- оснащение медицинского кабинета загородного лагеря с целью получения лицензии на медицинскую деятельность.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	163	165	166	167	168	170
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий (загородный лагерь)	ед.	1	1	1	1	1	1
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	450	450	450	450	450	450
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов (профильные лагеря)	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	4	4	4	4	4	4

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

ОО	Численность детей на 2025год	Численность детей на 2026год	Численность детей на 2027год	Численность детей на 2028год	Численность детей на 2029 год	Численность детей на 2030год
Дошкольные образовательные организации	315	273	235	197	165	143
Общеобразовательные организации	1374	1359	1344	1330	1320	1305
Организации дополнительного образования	300	260	280	255	250	245

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

Вставка таблицы

Укомплектованность кадрами до 2030 года

ОО	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Обеспеченность кадрами, %
Дошкольные образовательные организации	39,8	49	100
Общеобразовательные организации	224,24	160	100
Организации дополнительного образования	10,8	8	100

В случае уменьшения воспитанников в ДООУ будет проведена оптимизация и корректировка штатной численности педагогических работников

3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участника в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель комитета	1	0	0	Да (1)	Приказ № 91 от 11.09.2017год	До назначения на должность
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор ОО	8	0	0	Да (8)	Приказ № 91 от 11.09.2017год	До назначения на должность

4. Устранение выявленных дефицитов

№ пп	Выявленные дефициты	Устранение
1	Степень вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества	Мотивация педагогов в реализацию целевой модели наставничества
2	Дефицит педагогических кадров до 30 лет (10%)	Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности, открытие профильных психолого-педагогических классов в ОО.

3	Выявлен дефицит мест в 1 образовательной организации.	Определена плановая потребность в строительстве ОО. Запланированы мероприятия по созданию новых мест путем строительства новой школы в с. Тюменцево
4	Низкий процент использования лабораторного оборудования и компьютеров о ОО	Контроль комитета по образованию по использованию лабораторного оборудования и компьютеров о ОО
5	Дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО	Запланированы мероприятия по дооснащению ОО
6	Доля обучающихся и педагогов использующих ФГИС «Моя школа» % от общего числа (12,5)	Довести показатель к 2030 году до 70% и 100%
7	Доля обучающихся и педагогов использующих ИКОП «Сферум» % от общего числа (12,5)	Довести показатель к 2030 году до 100%
8	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием, средствами воспитания (70%)	Довести показатель к 2030 году до 100%
9	Дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров.	Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.
10	Дефициты в обеспечении транспортной доступности ОО для обучающихся (организации подвоза обучающихся) до образовательной организации внутри населенных пунктов.	Определена потребность в приобретении автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся, 3 единицы.

6. Комплексная безопасность в муниципальных образовательных организациях

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля объектов образования, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обученных	100	100	100	100	100	100	100

	ОТ и ПБ (% от общего числа)							
3	Доля образовательных организаций, в которых в течение учебного года проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля образовательных организаций, оснащенных противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100
5.	Доля образовательных организаций, в которых проведена замена АПС в связи с использованием АПС свыше 10 лет (% от общего числа)	0	19,2	34,6	53,8	69,2	84,6	100
5	Доля образовательных организаций, в которых в течение учебного года проводятся мероприятия по обучению детей правилам безопасной жизнедеятельности в различных ситуациях (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, в которых проводится обучение персонала и обучающихся в области ГО, в том числе проводятся учебные эвакуации (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100